

**Základná škola s materskou školou, Vagonárska ulica 1600/4,  
Poprad – Spišská Sobota**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2011/2012**

**Poprad 2012**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

**Základná škola s materskou školou, Vagonárska ulica 1600/4,  
058 01 Poprad – Spišská Sobota**

**Telefón:** ZŠ: 052/7769088, 052/7769437, 0910890470  
MŠ: 052/7769536, 0910890506tt  
ŠJ: 052/7769435, 0910890516

**Fax:** 052/7769088

**Elektronická adresa:** skola@zsspsobota.sk

**Internetová stránka:** zsspsobota.edupage.org

**Zriaďovateľ:** Mesto Poprad  
Nábřežie Jána Pavla II. 2802/3  
058 42 Poprad

**Vedenie školy:** Riaditeľka ZŠ s MŠ: PaedDr. Adriana Oravcová

Zástupkyňa pre I. st.: Mgr. Iveta Kečková  
Zástupkyňa pre II. st. Mgr. Ivona Staníková  
Zástupkyňa pre MŠ: Alena Božoňová

Výchovný poradca: Mgr. Monika Tužáková

**Rada školy:** Predseda: Mgr. Soňa Kubovová  
Delegovaní členovia: Ing. Štefan Kubík  
Peter Gápa  
PaedDr. Mária Vojtaššáková  
Ing. Slavomír Božoň  
Volení členovia: Viera Pribylincová  
Želmíra Štefíková  
Zuzana Paľková  
Rastislav Ovšonka  
Ing. Silvia Bujňáková  
Mgr. Ondrej Staník

**Rada rodičov:** Predseda: Ing. Silvia Bujňáková  
Hospodárka: Mgr. Alžbeta Slavkovská

### **Metodické orgány v škole:**

MZ 1. stupňa: Mgr. Zuzana Sojková - Košťáliková  
PK jazyk a komunikácia - Sj Mgr. Anna Rabatinová  
PK jazyk a komunikácia - Cj Mgr. Alena Mihaľová  
PK matematika a práca s inf.,  
človek a svet práce Mgr. Daniela Stanová  
PK človek a príroda Mgr. Alžbeta Slavkovská  
PK človek a spoločnosť Mgr. Zdenka Michalková  
PK zdravie a pohyb Mgr. Martin Gajan  
PK človek a hodnoty, umenie  
a kultúra PaedDr. Anna Lavríková



Školský klub mal v tomto školskom roku tri oddelenia s počtom 75 detí.

Hokejovú prípravku navštevovalo 35 žiakov, plaveckú prípravku 20 žiakov. Škola mala 5 tried so športovou prípravou na ľadový hokej s počtom 141 žiakov a 3 triedy so zameraním na plávanie s počtom 46 žiakov.

V školskom roku 2011/12 bolo v škole 33 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli individuálne začlenení v bežných triedach. Každý žiak mal vypracovaný individuálny vzdelávací program.

### **Prospech žiakov:**

Hlavným a dlhodobým cieľom školy v budúcnosti bude zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov, dôkladnejšia príprava žiakov na testovanie v 9. ročníku.

<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
Počet žiakov	44	31	35	52	65	60	64	69	62	482
Prospeli	43	30	31	48	62	54	60	65	59	452
Neprospeli	1	0	1	0	1	2	0	2	0	7
Neklasifikovaní	0	1	3	4	2	4	4	2	3	23

### **Správania žiakov:**

Pochvala triednym učiteľom bola udelená na prvom stupni 28-im žiakom a na druhom stupni 34-om žiakom. Traja žiaci mali na konci školského roka udelenú pochvalu riaditeľom školy.

<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
Stupeň 2	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
Stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Stupeň 4	0	0	1	0	0	0	0	2	1	4
Spolu	0	0	1	0	0	0	0	4	7	12

Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. viesť žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného školského poriadku.

Nemôžeme vyjadriť spokojnosť so správaním žiakov školy. Drobné priestupky boli odstránené, vždy prekonzultované so zákonným zástupcom žiaka. Boli riešené podľa ustanovenia školského vnútorného poriadku.

Znížené známky zo správania boli udelené prevažne za vysoký počet neospravedlnených hodín a opakované porušovanie školského poriadku.

### **Dochádzka žiakov:**

Neospravedlnené vyučovacie hodiny boli riešené pohovormi s rodičmi, zníženými známkami zo správania. Niektoré správy o žiakoch s neospravedlnenými hodinami boli zaslané na OŠMaŠ, ÚPSVaR v Poprade a ojedinelé prípady riešil ÚJKP v Poprade.

Šk. rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Ospravedlnené	45 397	44 193	51 174	54 715	47 768	45 084
Neospravedlnené	668	1 608	1 630	817	1 343	604
Spolu	46 065	45 801	52 804	55 532	49 111	45 688
Osprav. / 1 žiak	80,45	90,43	95,48	106,79	96,69	81,53
Neosprav./ 1 žiak	1,16	3,16	2,94	2,94	2,71	1,09

### Zápis žiakov do 1. ročníka:

Vo februári 2012 sa konal zápis žiakov do 1. ročníka základnej školy pre školský rok 2012/13

Počet zapísaných žiakov: 42

Počet odkladov: 1

Žiaci boli rozdelení do dvoch tried.

### Výsledky celoplošného testovania žiakov 9. ročníka:

Celoplošného testovania žiakov Testovanie 9 – 2011 sa v tomto školskom roku zúčastnili žiaci 9. ročníka. Výsledky testovania boli v mnohých stredných školách ako jedno z najväznejších kritérií na štúdiu na strednej škole.

Dosiahnuté výsledky:

Predmet		2009/2010	2010/2011	2011/2012
Slovenský jazyk	Škola	64,3%	58,7%	50,11%
	Slovensko	67,6%	58,2%	54,47%
Matematika	Škola	54,5%	54,9%	54,45%
	Slovensko	60,1%	52,9%	57,54%

S výsledkami testovania nie sme spokojní. Opatrenia sa budú riešiť v rámci predmetových komisií.

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a prijatie na stredné školy:

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií, ktorých náročnosť súvisela s mierou záujmu o študijné odbory jednotlivých škôl. K hlavným kritériám patrilo prospech žiakov na základnej škole, výsledky TESTOVANIA 9-2011, výsledky prijímacích skúšok.

Spolu: 62 žiakov

9. ročník:	Gymnázia:	10 žiakov
	Obchodné akadémie:	1 žiak
	SPŠ:	6 žiakov
	Hotelové akadémie:	1 žiak
	SUŠ /talent./:	0 žiakov
	SZŠ:	5 žiakov
	SOŠ technické:	9 žiakov
	SOŠ ostatné:	22 žiakov
	SPgŠ:	1 žiačka
	OU:	2 žiaci
	Nezaradení (prac.pomer):	2 žiaci
	mimo SR:	3 žiaci
	<b>Spolu:</b>	<b>62 žiakov</b>

Nižšiekončiaci žiaci:	1
8. ročník:	0
8. ročné gymnáziá:	7
Neprijatí žiaci:	0
Zostáva na ZŠ:	0
Pracovný pomer:	0

#### **Zoznam uplatňovaných učebných plánov:**

V školskom roku 2011/12 sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu v 1.- 4. a 5.- 8. ročníku. Dve triedy boli vedené ako prípravné ročníky – TSM pre budúce športové triedy so zameraním na ľadový hokej. Žiaci 9. ročníka sa vzdelávali podľa učebných osnov a učebných plánov schválených podľa doterajších predpisov pre základné školy (Variant 3, športové triedy podľa učebného plánu so športovou prípravou).

#### **4. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

##### **V základnej škole v školskom roku 2011/12 pracovali tieto záujmové útvary:**

1. Hasičský krúžok	p. Neupaver Albert	16 žiakov
2. Šikovné ruky	Mgr. Mária Mudrončeková	26 žiakov
3. Chemicko-biologické praktiká	Mgr. Alžbeta Slavkovská	21 žiakov
4. Tanečný krúžok	Mgr. Andrea Šimčáková	32 žiakov
5. Literárny krúžok	Mgr. Anna Rabatinová	15 žiakov
6. Pestrá slovenčina	Mgr. Soňa Kubovová	11 žiakov
7. Gitarový krúžok	Mgr. Dana Kubárová	21 žiakov
8. Futbalový krúžok	Mgr. Martin Gajan	19 žiakov
9. Konverzácia v anglickom jazyku	Mgr. Lenka Sedláková	11 žiakov
10. Konverzácia v anglickom jazyku	RNDr. Jana Tužáková	13 žiakov
11. Turistický krúžok I.	RNDr. Jana Tužáková	17 žiakov
12. Turistický krúžok II.	p. Júlia Uhrová	14 žiakov
13. Geografický krúžok	Mgr. Monika Tužáková	10 žiakov
14. Bedmintonový krúžok	RNDr. Ildikó Takáčová	15 žiakov
15. Plavecká prípravka	Mgr. Marcela Kostyšáková	26 žiakov
16. Športové hry – V.	Mgr. Jaroslava Pavliščáková	31 žiakov
17. Športové hry – VI.	Mgr. Tomáš Potocký	25 žiakov
18. Športové hry – VII.	Mgr. Martin Beck	33 žiakov
19. Športové hry – VIII.	Mgr. Martin Gajan	28 žiakov

##### **Športové triedy ľadového hokeja:**

Všetky hokejové triedy sa v sezóne 2011/2012 zapojili do súťaží organizovaných SZLH. Tréningový proces sa uskutočňoval na ľade, v telocvični, na bicykloch, kolieskových korčuliach a regeneráciou v AQUACITY Poprad. Bol zameraný hlavne na odstraňovanie korčuliarskych nedostatkov, na rozvoj individuálnych herných činností jednotlivca. Chlapci sa zúčastňovali sústredení regionálneho výberu východoslovenského kraja do 15 rokov a celoslovenského výberu. V sezóne najlepšie výsledky a umiestnenia dosiahli žiaci 8. ročníka ŠHT pod vedením trénera Františka Štolca ml. a asistenta Tomáša Potockého.

Umiestnenia žiakov ŠTLH:

<b>4.ročník HP ŠHT:</b>	kontrolné zápasy východoslovenského regiónu, oficiálna tabuľka sa nerobí
	Turnaje:
	EHC Aktipark Monfafon Rakúsko – 10. Miesto (z 20-tich mužstiev)

(október 2011)  
Humenné – 2. Miesto (február 2012)

**5. ročník HP ŠHT:** kontrolné zápasy východoslovenského regiónu, Prípravky ŠHT B  
– 1. miesto  
Turnaje:  
Detva – 3. miesto (august 2011)  
Trenčín – 5. miesto (december 2011)

**6.ročník ŠHT:** 1.liga ŠHT mladších žiakov (B,6.ŠHT) – 3. miesto  
Turnaje:  
Nowy Targ – 4. miesto (august 2011)  
Martin – 3. miesto (december 2011)  
Zvolen – 5. miesto (marec 2012)

**7.ročník ŠHT:** 1.liga mladších žiakov (A,7.ŠHT) – 2. miesto  
Turnaje:  
Bratislava – 5. miesto  
Zalaegerszeg Maďarsko – 1. miesto

**8.ročník ŠHT:** 1.liga starších žiakov (B,8.ŠHT) – 1. miesto  
Turnaje:  
Bratislava – 3. miesto (september 2011)  
Opava ČR – 1. miesto (december 2011)  
Banská Bystrica – 1. miesto (marec 2012)

**9.ročník ŠHT:** 1.liga starších žiakov (A,9.ŠHT) – 3. miesto  
46. ročník hokejového turnaja „O pohár oslobodenia mesta  
Poprad“ – 2. miesto (december 2011)  
Zvolen – 2. miesto

#### **Iné akcie usporiadané školou, triedami:**

**Zimná časť Olympiády detí a mládeže mesta Poprad** – v tomto školskom roku bola škola organizátorom zimnej časti olympiády v rýchlodoručovaní a plávaní.

**Jubilejný 34. ročník školskej športovej olympiády** – sa uskutočnil v mesiaci jún 2012.

#### **Akadémia ku Dňu matiek**

10. mája 2011 sa v divadelnej sále v Spišskej Sobote uskutočnila slávnostná akadémia ku Dňu matiek. V kultúrnom programe vystúpili žiaci materskej i základnej školy. Pozvanie prijali viceprimátori mesta Poprad JUDr. Adrián Kromka. Akadémie sa zúčastnili aj členovia Klubu Sobotčanov, Denného centra v Spišskej Sobote a kňaz Spišskosobotskej farnosti p. Lipták.

#### **Vyhodnotenie najúspešnejších žiakov a odovzdávanie cien MIŠKO 2012**

Dňa 15. júna 2012 sa uskutočnilo odovzdávanie cien pre najúspešnejších žiakov mesta Poprad, ktorého organizátorom bolo CVČ v Poprade. Medzi ocenenými žiakmi našej školy boli: Alex Falis, Juraj Slavkovský, Marcel Kubašek, Adam Hritz, Lenka Košárová, Antón Kornaj, Andrej Leško, Michal Findra.

Dňa 28.júna 2012 sme zorganizovali odovzdávanie cien najúspešnejším žiakom školy, ktorí reprezentovali školu počas celého školského roka vo vedomostných súťažiach, olympiádach a v športe a získali popredné umiestnenia v postupových súťažiach v rámci okresu, kraja, ale aj Slovenska.

Mimoriadne ocenenie a získanie ceny MIŠKO 2012 bolo udelené:

- v oblasti vedomostnej – Adam Leško – 7.C
- v oblasti športu – Tatiana Potocká – 5.A
- v umeleckej oblasti – Kristína Zemianeková – 9.A

**Umiestnenie žiakov v súťažiach:**

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie			
				Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské Kolo	Celosloven. Kolo
1.	Andrej Leško	7.C	Dejepis. olympiáda		1. miesto	úspešný	3. miesto
2.	Adam Hritz	7.C	Šaliansky Maľko Dejepis. olympiáda		1. miesto	1. miesto	
			Pytagoriáda		6. miesto		5.miesto-ú
			Olympiáda AJ		3.miesto		
3.	Tomáš Málik	5.B	Geograf. olympiáda		1. miesto	5.miesto-ú	3. miesto
			Šaliansky Maľko		4. miesto-ú		
4.	Michal Findra	6.A	Hviezdosl. Kubín	1. miesto	2. miesto		
			Dejepis.olympiáda		1. miesto	3. miesto	účasť
			Matemat.olympiáda		3. miesto		
			Geograf.olympiáda		5.miesto-ú		2. miesto
			Biol.olym.kateg.E		6.miesto-ú		
			Biol.olymo.kateg.D		9.miesto-ú		1. miesto
			Kráľ čitateľov		3.miesto		
5.	Mária Petra Javorská	9.A	Hviezdosl. Kubín	1. miesto	6.miesto		
			Olympiáda SJ		5. miesto-ú		účasť
			Štúrov Zvolen		1. miesto		
6.	Lenka Košárová	8.B	Dejepis. olympiáda		3. miesto		2. miesto
7.	Anton Kornaj	6.A	Dejepis. olympiáda		3. miesto		
8.	Alžbeta Lorencová	8.B	Dielo tvojich rúk- recitácia				
9.	Vanesa Kokyová	7.B	Slávik Slovenska		1. miesto	2. miesto	
10.	Barbora Uhlárová	8.B	Slávici z lavice		1. miesto		3. miesto
11.	Martin Fábry	5.C	Hviezdosl. Kubín	1. miesto	1. miesto		
12.	Kristína Stupárová	8.A	Slovensko moje				1. miesto
			Dielo tvojich rúk				1. miesto
			výtvarné práce				
13.	Kristína Zemianeková	9.A	Biblická olympiáda		4. miesto		1. miesto
			Geograf. olympiáda		6. miesto-ú		
			Talent-umenie- kumšt-výt.v.práca				
14.	Marcel Kubašek	6.B	Technic. olympiáda		3. miesto		2. miesto
15.	Alexander Falis	8.A	Technic. olympiáda		3. miesto		
16.	Juraj Slavkovský	8.A	Technic. olympiáda		3. miesto		10.miesto-ú
17.	Simona Bajtošová	5.B	Matemat. olympiáda		10.miesto-ú		
			Pytagoriáda		6. miesto-ú		4. miesto-ú
			Geograf.olympiáda		4. miesto-ú		
18.	Ľuboš Osacký	6.C	Pytagoriáda		14.miesto-ú		8.miesto-ú
19.	Pavol Šimkovič	4.B	Pytagoriáda		8.miesto-ú		
20.	Lukáš Ovšonka	8.C	Geograf.olympiáda		9.miesto-ú		20.miesto-ú
21.	Adrián Mačák	9.A	Geograf.olympiáda		20.miesto-ú		
22.	Róbert Buranský	7.C	Geograf.olympiáda		6.miesto-ú		19.miesto-ú
23.	Gabriela Stupárová	6.B	Geograf.olympiáda		19.miesto-ú		
24.	Adam Hončár	5.C	Geograf.olympiáda		5.miesto-ú		5.-6.m.-ú
25.	Melánia Pittnerová	7.A	Archimediáda		5.-6.m.-ú		
26.	Adam Leško	7.A	Archimediáda		7.-9.m.-ú		2. miesto
27.	Ema Lavříková	6.A	Veda okolo nás – výtvarná práca				
28.	Tatiana Kormaníková	3.A	Arborétum Mlyňany výtvarná práca				Účasť

V tomto školskom roku sa nám opäť podarilo splniť jednu z hlavných úloh, získať jedno z popredných miest „Najšportovejšia škola mesta Poprad“. V celkovom poradí sme sa umiestnili na **1. mieste**.

### **Najväčším ocenením pre nás bolo získanie 1. miesta v okrese vo vedomostných a umeleckých súťažiach.**

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do veľkej súťaže v zbere papiera, ktorú organizovala firma Brantner v jesennom a jarnom zbere. Spolu sme nazbierali 23 119 kg papiera s priemerom 49,51 kg na jedného žiaka. Medzi najlepšie kolektívy a jednotlivcov patrili:

	<b>Trieda:</b>	<b>Počet žiakov:</b>	<b>Počet kg:</b>	<b>Priemer na žiaka:</b>
1.	1.A	20	4834	241,70
2.	5.B	20	2957	147,85
3.	7.A	18	2217	123,17
4.	3.A	25	1996	79,84
5.	2.A	16	966	60,38
6.	6.A	16	843	52,69
7.	4.B	18	893	49,61
8.	3.B	7	341	48,71
9.	7.C	32	1506	47,06
10.	6.B	16	665	41,56
11.	1.B	20	712	35,60
12.	4.A	33	1165	35,30
13.	5.A	12	336	28,00
14.	2.B	14	370	26,43
15.	8.B	19	484	25,47
16.	6.C	24	477	19,88
17.	9.A	23	425	18,48
18.	5.C	31	570	18,39
19.	8.C	28	419	14,96
20.	7.B	11	141	12,82
21.	8.A	20	214	10,70
22.	9.C	24	217	9,04
23.	9.B	12	82	6,83
24.	1.C	8	0	0,00
	<b>MŠ</b>		<b>289</b>	
	<b>Spolu:</b>	<b>467</b>	<b>23 119</b>	<b>49,51</b>

Adam Nazarej – 1605 kg, Karina Kokoruďová – 1551 kg, Vanesa Skupinová – 1225 kg, Matej Tomas – 873 kg, Peter Brejčák – 696 kg, Zuzana Chovancová – 624 kg.

### **Školský klub detí**

ŠKD pri ZŠ s MŠ mal 3 oddelenia. V jednotlivých oddeleniach pracovali vychovávateľky Júlia Uhrová, Marcela Kostyšáková a Janka Slivková. Oddelenia boli zamerané na športovú činnosť – plávanie, športovú a esteticko-hudobnú činnosť. Cieľom ŠKD počas celého školského roka bolo, aby sa deti vedeli správať aj mimo vyučovania, zapájať do rôznych aktivít v krúžkoch aj v samotnom klube detí. Veľký dôraz bol kladený na relaxačnú a športovú činnosť (plavecký krúžok). Žiaci sa zúčastňovali pravidelne činnosti v knižnici v Spišskej Sobote. Príprava na vyučovanie bola zameraná na písanie úloh, precvičovanie učiva, čítanie, didaktické hry. Vychovávateľky sa počas celého školského roka snažili, aby atmosféra v klube bola priateľská, aby nedochádzalo medzi deťmi k nezhodám a bitkám. Výtvarné práce boli prezentované na školskej nástenke.

**Výchovno-výcvikové kurzy pre žiakov boli zamerané na výchovnú stránku, rozvoj pohybových zručností a schopností a na zdravotnú a dopravnú výchovu. Realizovali sme:**

- kurz dopravnej výchovy formou teoretickej a praktickej prípravy žiakov na detskom dopravnom ihrisku v ZŠ s MŠ Komenského ulica v Poprade
- základný plavecký výcvik pre žiakov tretieho ročníka
- lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov siedmeho ročníka
- školu v prírode pre žiakov 2.- 4. a 6. ročníka
- ochrana človeka a prírody

## **5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2011/2012 štátna školská inšpekcia v školskom zariadení neriešila žiadne prípady ani sťažnosti.

## **6. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola je postavená v tichom a bezpečnom prostredí s množstvom zelene. Tvorí ju komplex troch budov.

Škola má 25 kmeňových učební, učebňu výpočtovej techniky s pripojením na internet, učebňu s interaktívnou tabuľou, školskú knižnicu, dve telocvične, futbalové ihrisko s atletickou dráhou, posilňovňu, školské dielne, šatne, veľkú zborovňu, kancelárske priestory, kabinet výchovného poradcu, odborné kabinety pre učiteľov, hygienické zariadenia. Veľká telocvičňa je zrekonštruovaná (nová palubovka, odvodnenie).

Počas školského roka 2011/2012 sme zrealizovali výmenu ďalších nových plastových okien, vymenili sme nové podlahy v niektorých učebniach, zakúpili sme lavice a stoličky do piatich tried. Vymaľovali sme kuchyňu v školskej jedálni, schodište a chodby v priestoroch do materskej školy. Svojpomocne alebo sponzorsky sme pokračovali v maľovaní učební. V areáli sme postavili detské drevené ihrisko s altánkom pre deti materskej školy.

Našou prioritou bolo riešenie problému starej strechy z dôvodu jej zatekania, čo sa nám vďaka zriaďovateľovi podarilo. Z kapitálových výdavkov v prenesenom výkone sme financovali prestavbu plochej strechy na sedlovú v priestoroch školy, telocvične, šatní a spojovacej chodby.

## **7. Spolupráca školy s ďalšími subjektmi a organizáciami**

Škola mala počas celého školského roka oporu v rodičoch svojich žiakov. Spolupráca s Výborom rodičovského združenia pod vedením Ing. Silvie Bujňákovvej bola na veľmi dobrej úrovni. Veľká vďaka patrí rodičovskej verejnosti za ochotu podporovať školu a pomáhať jej. Veľkou mierou nám rodičia žiakov pomohli v zbere papiera počas dvoch veľkých zberov a darovaním 2% z dane pre rodičovské združenie. Počas školského roka rodičia využívali konzultačné dni a triedne schôdze na získanie informácií o svojich deťoch. Pravidelne sa konali stretnutia členov Rady školy, ktorí boli maximálne ústretoví a nápomocní pri riešení rôznych problémov. Na veľmi dobrej úrovni bola spolupráca s Mestom Poprad, Klubom Sobotčanov a Dobrovoľným hasičským zborom v Spišskej Sobote. Prijali by sme spoluprácu s hokejovým klubom na vyššej úrovni. Taktiež výsledky športových tried nenaplnili naše očakávania. Dobrá spolupráca pri propagácii výsledkov a činnosti školy bola s regionálnou televíziou TV Poprad. Veľmi dobrá spolupráca sa rozvinula s Centrom voľného času Poprad, ktorý zastrešoval krúžkovú činnosť žiakov športových tried. V maximálnej miere sme využívali služby Strediska služieb škole a boli nám vždy ústretoví pri riešení problémov.

## 8. Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavné strategické ciele pre školský rok 2011/12 boli obsiahnuté v pláne práce. Nie všetky sa nám podarilo splniť.

### SWOT analýza

#### SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Oblasť vzdelávania pedagogických pracovníkov  
Oblasť mimovyučovacích a voľnočasových aktivít žiakov  
Práca s nadanými žiakmi  
Úspešnosť umiestnenia žiakov v postupových súťažiach  
Zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, práca s výukovými programami  
Dlhodobu dosahujúce popredné umiestnenia školy v súťaži „Najšportovejšia škola“  
Prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači a televízii

#### SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov u žiakov, kde v rodinách pretrvávajú problémy  
Dochádzka žiakov do školy zo sociálne znevýhodneného prostredia  
Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce

#### OHROZENIA

**Nepriaznivý demografický vývoj v regióne**  
**Nutnosť prijímania racionalizačných opatrení z dôvodu úbytku žiakov školy**  
**Zvýšený počet detí s poruchami správania a učenia**

## 9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti

### a) Dotácia zo štátneho rozpočtu:

Na činnosť prenesených kompetencií na rok 2011 štát prideliť zriaďovateľovi na školu sumu:

	1 078 950 €
z toho:	
osobné náklady:	659 620 €
prevádzka školy:	199 330 € + 220 000 € kapitálové výdavky
Rozpočet bol zriaďovateľom upravený na	1 123 580 €
z toho:	
osobné náklady:	684 820 €
prevádzka školy:	214 510 € + 224 250 € kapitálové výdavky
Kapitálové výdavky boli vo výške:	220 000 € - ZŠ 4 250 € - ŠJ

Z podielových daní zriaďovateľ poskytol finančné prostriedky – originálne kompetencie:

MŠ:	107 370 €, z toho 5. ročné deti 3 930 €	
ŠKD:	32 160 €, z toho vzdelávacie poukazy	€
ŠJ:	93 980 €, z toho 4 250 € kapitálové výdavky	

**b) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:**

- do prenesených kompetencií: 9 140 €
- do originálnych kompetencií: 2 020 €

Uvedené finančné prostriedky boli použité na odmeny pre vedúcich záujmových útvarov a na ich činnosť.

**c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb:**

Z 2% prispelo rodičovské združenie školy sumou vo výške: 4 245,45 €

**d) Finančné prostriedky z vlastných príjmov:**

V roku 2011 mala škola príjmy z:

- prenájmu telocvične a služobného bytu: 8 301,92 €
- kuchynský odpad: 38,40 €
- poplatok za MŠ: 3 979,40 €
- poplatok za ŠKD: 2 299,09 €
- úrok: 43,60 €
- stravné/réžia: 10 858,06 €
- plavecký výcvik: 240,00 €
- granty: 500,00 €

**Príjmy spolu činili: 26 260,38 €**

Finančné prostriedky získané z príjmov v ZŠ boli použité na úhradu energií a reprezentačné.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012 bola prerokovaná a schválená:**

- na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 27.08.2012
- na zasadnutí Rady školy dňa: 01.10.2012

**PaedDr. Adriana Oravcová**  
riaditeľka školy

**Mgr. Soňa Kubovová**  
predseda RŠ

**Základná škola s materskou školou, Vagonárska ulica 1600/4,  
Poprad – Spišská Sobota**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2011/2012**

**materská škola**

**Poprad 2012**

**ZŠ s MŠ Vagonárska ulica 1600/4, Poprad – Spišská Sobota  
Materská škola**

---

**A : Základné identifikačné údaje**

1. Názov školy : Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy : Vagonárska ulica 1600/4, 058 01 Poprad – Spišská Sobota
3. Telefón : 052/7769536, mobil: 0910 890 506
4. E-mail : bozonova.alena@azet.sk
5. Údaje o zriaďovateli : Mesto Poprad, Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3, 058 42 Poprad
6. Mená vedúcich zamestnancov : PaedDr. Adriana Oravcová, riaditeľka školy  
Alena Božoňová, zástupkyňa pre MŠ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch :

Predseda rady školy: Mgr. Soňa Kubovová

Delegovaní členovia: Ing. Štefan Kubík  
Ing. Slavomír Božoň  
PaedDr. Mária Vojtaššáková  
Peter Gápa

Volení členovia: Mgr. Ondrej Staník  
Ing. Silvia Bujňáková  
Rastislav Ovšonka  
Viera Pribylincová  
Želmíra Štefíková  
Zuzana Paľková

**B : Údaje o počte detí**

V školskom roku 2011/2012 navštevovalo materskú školu 69 detí v 3 triedach:

Trieda	Počet detí	Triedna učiteľka	učiteľka
Mladšie deti	21	Mgr. Oľívia Šterbáková	Katarína Rusnáková
Stredné deti	23	Želmíra Štefíková	Alena Božoňová
Staršie deti	25	Dáša Maniaková	Mgr. Lívia Adamčíková

**C : Údaje o počte zamestnancov**

Od septembra pracovalo v materskej škole 6 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a 1 prevádzkový zamestnanec- upratovačka.

**D : Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci sa priebežne vzdelávali podľa ročného plánu metodického združenia a samoštúdiom odbornej literatúry.

Absolvovali tieto školenia:

Seminár: Aplikácia právnych predpisov v praxi MŠ, plnenie školských vzdelávacích programov  
Lektor: PhDr. Viera Hajduková  
Účastník: Alena Božoňová

Seminár hudobnej výchovy – MPC Prešov  
Účastník: Mgr. Lívia Adamčíková

## **E : Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **Akcie MŠ a iné akcie, na ktorých sa MŠ prezentovala:**

- ❖ Šarkaniáda – spoločná akcia s rodičmi
- ❖ Gaštanové popoludnie s rodičmi – práca s jesennými plodmi
- ❖ Deň jablka
- ❖ Deň zdravej výživy spojený s prípravou zdravých šalátov a bylinkových čajov
- ❖ Návšteva Slovenského Červeného kríža v Spišskej Sobote – Mesiac úcty k starším
- ❖ Privítanie Mikuláša v MŠ, Mikuláš v klube dôchodcov v Spišskej Sobote, Mikuláš v SČK
- ❖ Vianočná besiedka – pečenie perníkov spoločne s rodičmi v jedálni ZŠ
- ❖ Zápis detí do ZŠ spoločne so svojimi učiteľkami
- ❖ Karneval v priestoroch MŠ
- ❖ Beseda s hokejovým trénerom – p. Beck
- ❖ Besiedka pre mamičky pri príležitosti Dňa matiek, Deň matiek v Kultúrnom dome v Spišskej Sobote, v ČK v Spišskej Sobote
- ❖ Turistické vychádzky do prírody v každom ročnom období
- ❖ Praktické ukážky dopravnej polície v areáli ZŠ
- ❖ Športová olympiáda v zime a v lete mestská športová olympiáda
- ❖ Súťaž – „Evička nám ochorela“
- ❖ Súťaž – Dopravná súťaž
- ❖ Besiedka pre oteckov „Deň otcov“
- ❖ Beseda s lekárkou MUDr. Bezákovou „Ako sa starať o môj sluch“
- ❖ Predplavecká príprava v AQUA CITY Poprad
- ❖ Rozlúčka s predškolákmi – odovzdávanie osvedčení a certifikátov Projekt IVKO
- ❖ Výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi s rodičmi pri príležitosti MDD
- ❖ Separovanie odpadu so žiakmi 9. ročníka ZŠ
- ❖ Divadlo „O Červenej Čiapočke“ – p.uč. Rusnáková a Bc. Šterbáková
- ❖ Týždeň radosti v MŠ – Miss Bábika, Spevácka súťaž, Najkrajší zostrojený útvar, Detská módna prehliadka
- ❖ Účasť na Dni MŠ pod Tatrami
- ❖ Aby zúbky neboleli – beseda s detskou stomatologičkou Mudr. Žiklovou

## **F : Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2011/2012 nebola v MŠ vykonaná štátna školská inšpekcia.

## **G : Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

MŠ je trojtriedna a poskytuje výchovnú starostlivosť deťom od 3 –do 6 rokov. V MŠ sa nachádzajú 3 triedy, 3 spálne, umyváreň, WC, šatne, kuchynka, kancelária, sklad prádla. Vo všetkých triedach sú vymenené stoličky, boli zakúpené učebné pomôcky na rozvoj kognitívnych (jazyk a reč – obrázkový materiál, drevené hračky, spoločenské hry, lega, poznávame ľudské telo, kostra, semafor, pomôcky na rozvoj matematických predstáv, fantáziu, tvorivosť atď.), sociálnych a psychomotorických (telovýchovné pomôcky – padák, guľičky, tunel, výtvarný materiál) schopností a zručností.

## **H : Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti**

V školskom roku 2011/2012 rodičia prispievali na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Poprad sumou 10 € mesačne.

## **CH : Vyhodnotenie plnenia úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy :**

Nový školský vzdelávací program ISCED 0 umožnil špecifické zameranie na našej MŠ na pohyb, pohybovú kultúru a možnosť intenzívnejšieho zamerania sa na šport. Celým ročným vzdelávaním naše deti sprevádzal malý športovec Janko Strunka, ktorý sa stal maskotom škôlky. Deti sa s ním zjednotili a stal sa im vzorom pri cvičení, pohybových aktivitách, ale aj pri ostatnom vzdelávaní. Základná škola umožnila MŠ pravidelné využívanie telocvične, čím sa výrazne zlepšilo využívanie priestorov pri pohybových hrách, rôznych pohybových cvičeniach detí. Deti boli rozvíjané ako pohybovo, tak i v poznávacích procesoch – v kognitívnej oblasti, v prosociálnej a empatickej. Do vzdelávacieho procesu boli zahrnuté nové prosociálne aktivity prostredníctvom nových hier a činností. Vzdelávanie bolo obohatené o nové pomôcky, vyrobené učiteľkami. Dôraz sa kládol predovšetkým na odbúranie detského egoizmu a na vytvorenie detského spoločenstva v jednotlivých triedach, ako aj

podriadenie osobného záujmu jednotlivca, kolektívu, či skupine. Tým boli deti vedené k väčšej tolerancii jeden k druhému. Prosociálne hry boli prezentované v ranných kruhoch. Program ISCED 0 kladie veľkú náročnosť na predstavivosť učiteľky, pretože výchovno – vzdelávacie zložky už nie sú presne ohraničené, v novom vzdelávacom programe sa prelínajú a splyývajú. Je ťažké nezanedbať tú – ktorú zložku a určiť, pri ktorej téme ísť pri výchove a vzdelávaní detí viac do podrobností a pri ktorej iba okrajovo. Rovnako náročné je pre učiteľku pracovať a rozvíjať dieťa prostredníctvom edukačných aktivít pri veľkom počte detí v triede. Napriek problémom s prispôbením sa novému plánovaniu a vzdelávaniu boli deti rozvíjané vo všetkých témach a oblastiach výchovy a vzdelávania a obohatili sa o nové skúsenosti a poznatky, ako aj zlepšili svoj slovný prejav a obohatili slovnú zásobu. I napriek náročnosti nového programu ISCED 0 sa podarilo nájsť si spôsob čo najefektívnejšie vzdelávať, zabávať deti, rozvíjať ich tvorivosť, fantáziu i predstavivosť prostredníctvom starých i nových prvkov edukačného procesu.

**I : Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane opatrení:**

### **Deti 3-4 -5 ročné**

**Adaptácia** detí bola primeraná ich veku, deti po rozlúčke s rodičmi sú pokojné, čomu pomohla možnosť rodiča pobudnúť s dieťaťom v adaptačnom období v triede a tak odbúrať nežiadúci stres.

V **sebaobslužných** činnostiach sú samostatné, majú hygienické návyky, vedia samostatne jesť, nevedia si ešte viazať šnúry na topánkach.

V **sociálno-emocionálnej oblasti** sa už vedia orientovať a rozlišovať pozitívne a negatívne emócie druhých osôb.

1. Deti vedíme k empatickému správaniu, oceňujeme citlivé a ohľaduplné správanie. Pravidlá správania v triede deti poznajú aj formou hier, dramatizáciou, poučnými príbehmi sa deti učia ich aplikácii v živote. V triede sú aj deti s poruchami správania, po rozhovore s rodičmi ich upriamime na pomoc pedagogicko-psychologickej poradne.

2. Deti sa vedia pozdraviť, poďakovať, pozdraviť či požiadať o pomoc. Radi sa hrajú skupinové hry, v edukačných aktivitách sa učia spolupracovať a nepresadzovať sa na úkor druhého, ale súčasne rozvíjame aj ich sebavedomie.

3. Deti radi spievajú, ľahko sa učia básne, riekanky. Zobrazenie ľudskej postavy je detailnejšie, niektoré deti vedia zobraziť aj zvieraciu postavu.

**Percepčno-motorická oblasť** - u detí sa zdokonaľuje pohybová koordinácia a hrubá motorika.

1. Vedia prekonávať rôzne prírodné a umelé prekážky manipulovať s náčiním (lopty), získavajú základy lokomočných zručností.

2. V jemnej motorike sme sa zamerali na rozvoj grafomotorických zručností. Precvičovaním v pracovnom zošite deti zvládli základné grafické znaky. Vedia strihať, pracovať so stavebnicami, skladačkami.

### **Kognitívna oblasť :**

- deti sa vedia orientovať v najbližšom okolí
- poznajú svoje meno, priezvisko a vek
- poznajú charakteristické znaky ročných období
- poznajú domáce a niektoré exotické zvieratá
- pomenúvajú hlavné časti ľudskeho tela
- priradujú predmety na základe vymedzených vlastností –farba, tvar, veľkosť
- vedia počítať do 5, niektorí aj do 10, utvárať skupiny s daným počtom prvkov
- rozlišujú základné a doplnkové farby
- ťažkosti majú niektorí v rozlíšení štvorcového a obdĺžnikového tvaru
- oboznámili sa so základmi bezpečného správania sa na vozovke, rozlišujú dopravné prostriedky
- orientujú sa v časových vzťahoch dňa, nevedia ešte rozlíšiť vzťahy včera, zajtra

V **komunikatívnej oblasti** sme sa zamerali na:

- pomenovanie osoby veci a javov, porozumenie obsahovému významu slov
- o uplatňovanie analyticko-syntetickej činnosti so slovami
- na rozvoj slovnej zásoby (improvizácia, dotvorenie príbehu, maľované čítanie vymýšľanie hádaniek, slovné hry na prvé hlásky a slabiky..)
- rozvoj zreteľnej a spisovnej reči ( precvičovanie hlások – logopedické cvičenia)

## Deti 5-6 ročné – 1. rok pred vstupom do ZŠ

V 1. polroku školského roka bolo cieľom výchovno – vzdelávacej činnosti :

- adaptovať nové deti
- združiť triedny kolektív a vytvoriť pravidlá spolužitia
- pripraviť deti na zápis do ZŠ
- venovať pozornosť deťom s odloženou školskou dochádzkou
- venovať pozornosť grafomotorike, logopedickej starostlivosti

Cieľ bol naplnený, adaptovali sme nové deti, triedny kolektív sa dobre zažil s našimi pravidlami. Deti s odloženou školskou dochádzkou prešli úspešne zápisom. Úroveň logopedickej správnosti a výslovnosti sa zvýšila, zlepšila sa reč a výslovnosť niektorých detí.

20 detí absolvovalo základný plavecký výcvik v Aquacity Poprad a získalo základné zručnosti v plávaní. Od 1.12.2011 bol vrátení Martin Leško z dôvodu adaptačných ťažkostí na roku školáka – oneskorení dyslalický vývin reči a dlhšie oslabenie schopností – sluchové vnímanie.

V 2. polroku školského roka sme sa venovali:

- činnostiam zameraným na prehľbovanie získaných poznatkov
- účasť na viacerých súťažiach Dopravná, športová olympiáda, vedomostno – zdravotná Evička nám ochorela, Deň MŠ pod Tatrami

Deti sa prejavili ako veľmi samostatné, vedeli riešiť veku primerané úlohy, záťažové situácie. Osvojili si návyky kultúrneho a spoločenského správania .

Do základnej školy bolo prijatých 19 detí, 1 dieťa na žiadosť rodičov budú mať odložený začiatok povinnej školskej dochádzky.

- **Projekt IVKO** – spolupráca s pani PaedDr. Viera Grohová  
Cieľom vytvorenej štruktúry a obsahu vzdelávania je poskytnúť deťom ucelený súbor vedomostí, intelektuálnych a manuálnych zručností, návykov, ktoré sú nevyhnutné pre ich osobnostný rozvoj. Deti počas poobedňajších činností absolvovali krúžky s učiteľkami Základnej umeleckej školy – výtvarný, tanečný a hudobný.

Výsledkom polročnej činnosti je profilové portfólio dieťaťa vyjadrené akronymom **IVKO**

**I** - sledovanie IQ a ostatných inteligencií

**V** – vlastnosti a temperamentu

**K** – kooperácie a sociálnych kontaktov

**O** - odporúčania pre rodiča i školu a jej učiteľov

Ukončenie **projektu IVKO** bolo odovzdaním certifikátov pani riaditeľkou PaedDr. Adrianou Oravcovou.

## Perceptuálne – motorická oblasť

-deti dobre ovládajú pravidlá, vedia ich dodržiavať

-v tomto školskom roku sa zdokonalili v pohybových aktivitách, hrali sme sa rôzne pohybové hry so spevom, zúčastnili sa športovej olympiády, dopravnej súťaže

- deti už dokážu zvládnuť sebaobslužné činnosti, sú samostatné, s minimálnou žiadosťou o pomoc

- pri hrách vedia byť tvorivé a vytvárať zo skladačiek a stavebníc rôzne výtvary

- vedia dobre svoju prácu aj zhodnotiť

- mnohé z nich vedia pracovať s počítačom na elementárnej úrovni, vedia čítať, písať

- väčšina v triede kreslí a píše pravou rukou, teda nemali sme v triede ľavákov

-v grafomotorike treba ešte zlepšiť správne držanie tela, sklon pri písaní, držanie ceruzky

## Kognitívna oblasť

- deti poznajú svoje meno, priezvisko, ulicu

- vedia sa orientovať v prostredí MŠ

- dobre poznajú vlastné telo, orgány, starostlivosť o zdravie a vlastnú bezpečnosť

- vedia pekne nakresliť postavu s reálnou podobou

- poznajú základné pravidlá cestnej premávky a vedia ich aplikovať v praxi

- vedia dobre narábať s detskými encyklopédiami, poznajú prácu knižníc, ich význam

## Sociálne – emocionálna oblasť

- vedia pozdraviť, poďakovať, požiadať o pomoc

- vedia vyjadriť emócie

- v triede prevládala skupinová hra, námetové hry, konštrukčné hry

- veľa sme spievali, rytmizovali, tancovali na hudbu rôzneho žánru

- deti dobre cítia rytmus, o hudbu prejavujú záujem
- mnohé navštevovali tanečný a spevácky odbor v umeleckej škole, navštevujú Letničku
- záujem o knihy prejavovali len niektoré deti
- vedia si dobre zapamätať literárne texty, básne a reprodukovať ich
- vedia byť empatické, pri riešení problémov potrebovali často pomoc učiteľky, často prevládala súťaživosť medzi nimi, čo sme riešili v našich komunitách

### **J: Hodnotenie spolupráce materskej školy so základnou školou**

Učiteľky: Mgr. Lívia Adamčíková, Dáša Maniaková

Aktivity: Cieľavedome viesť deti k dodržiavaniu pravidiel správania a konania budúceho školského roka.

#### **September 2011:**

- Stretnutie učiteľov, vypracovanie plánu
- Návšteva v I. ročníku na hodine HV
- Možnosť vyskúšať školské lavice, nájsť spoločný repertoár a vytvoriť radostnú atmosféru

#### **Október 2011:**

- Spoločná hodina TV – rôzne súťaže

#### **November 2011:**

- Zhotovovanie darčiekov – hodina VV

#### **December 2011:**

- Spoločná akcia – vianočná besiedka

#### **Január 2012:**

- Spoločná hodina pracovnej výchovy – pripraviť karnevalové masky

#### **Február 2012:**

- Zúčastniť sa hodiny TV hry na suchu – súťaže a hry, ekohry

#### **Marec 2012:**

- Spoločná návšteva knižnice – v rámci Marec – mesiac knihy

#### **Apríl 2012:**

- Spoločná hodina PV – úprava okolia areálu ZŠ - zber odpadkov

#### **Máj 2012:**

- Spoločná príprava darčiekov k sviatku Dňa matiek a vystúpenie pri tejto príležitosti

#### **Jún 2012:**

- Spoločná diskotéka z príležitosti ukončenia školského roka

### **K: Hodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2011/2012**

Činnosť MZ bola zameraná na :

- a.) stanovenie celoživotných pravidiel pre deti
- b.) skvalitnenie pohybových aktivít detí
- c.) hodnotenie detí v triede počas dňa
- d.) pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- e.) komunity

Kolegyne boli oboznámené s tým, ako systematicky a plánovane vytvárať pre deti príležitosti praktického poznávania celoživotných pravidiel a zručnosti, vedeli predviesť deťom riešenia životných situácií, ktoré môžu v budúcnosti použiť vo svojom živote. Všetky sa zhodli na tom, že komunita je veľmi dôležitá, udáva tón a náladu na všetky činnosti a aktivity dňa. Pre vekovú skupinu detí 3-4 roky ponechať iba zručnosť života - priateľstvo. Učiteľky rozobrali podrobnejšie celoživotné pravidlá a zručnosti života ktoré sú súčasťou nášho školského vzdelávacieho programu. Na poslednom stretnutí skonštatovali, ako im tieto pravidlá sú nápomocné pri vytváraní neohrozeného prostredia a atmosféry v triede a uviedli niekoľko príkladov, ako ich používajú pri svojej práci. Veľmi pozitívne hodnotím prácu učiteľiek v oblasti skvalitnenia pohybových aktivít pri rannom cvičení, použitie pohybových hier počas dňa aj medzi edukačnými aktivitami.

Deti mali veľkú radosť z cvičenia v telocvični – (športový deň), učiteľky sa postarali o týždeň pohybu a zdravia, kde sa deti otužovali, bicyklovali, cvičili s hudbou a sami pripravovali zdravé šalátiky. Aby deti mali radosť z pohybu. Vymenili sme si skúsenosti pri hodnotení detí v triedach počas dňa a v čase edukačných aktivít. Učiteľky boli priebežne informované s pedagogickými aktualitami a zaujímavosťami v oblasti školstva. V rámci diskusií sa preberali rôzne otázky týkajúce sa práce s deťmi a všeobecné hodnotenie detí v triedach.

## **Záver**

V pedagogickom procese budeme hľadať nové cesty a formy práce s deťmi, kde by sme uplatňovali samostatné a tvorivé práce detí tak, aby sme uspokojili ich individuálne potreby a budeme podporovať edukačné aktivity zamerané na pohyb a zdravie. V pedagogickom pôsobení sa budeme zamerať na rozvoj hry ako dominantnej a najprirodzenejšej aktivity dieťaťa a na rozvoj individuálnych komunikačných schopností detí vo všetkých výchovno- vzdelávacích činnostiach. Budeme posilňovať citový vzťah k rodine, blízkym ľuďom, okoliu, naďalej budeme spolupracovať s rodičmi a prvým ročníkom ZŠ.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2011/2012 bola prerokovaná a schválená:**

- na zasadnutí pedagogickej rady dňa: **27.08.2012**
- na zasadnutí Rady školy dňa: **01.10.2012**

**PaedDr. Adriana Oravcová**  
riaditeľka školy

**Mgr. Soňa Kubovová**  
predseda RŠ

