

**Základná škola s materskou školou, Vagonárska ulica 1600/4,
Poprad – Spišská Sobota**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2009/2010**

Poprad 2010

1. Základné identifikačné údaje o škole

Základná škola s materskou školou, Vagonárska ulica 1600/4,
058 01 Poprad – Spišská Sobota

Telefón: ZŠ: 052/7769088, 052/7769437, 0910890470
MŠ: 052/7769536, 0910890506tt
ŠJ: 052/7769435, 0910890516

Fax: 052/7769088

Elektronická adresa: zssmspss@etelmail.sk

Internetová stránka: www.zsvagonpp.edu.sk

Zriaďovateľ: Mesto Poprad
Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3
058 42 Poprad

Vedenie školy: Riaditeľka ZŠ s MŠ: PaedDr. Adriana Oravcová

Zástupkyňa pre I. st.: Mgr. Iveta Kečková
Zástupkyňa pre II. st. Mgr. Ivona Staníková
Zástupkyňa pre MŠ: Alena Božoňová

Výchovný poradca: Mgr. Monika Tužáková

Rada školy: Predseda: Mgr. Soňa Kubovová
Delegovaní členovia: Ing. Gustáv Dobák
Ing. František Strojný
Peter Gápa
MUDr. Ladislav Kováč
Volení členovia: Viera Pribylincová
Želmíra Štefíková
Ing. Radoslav Fábry
Rastislav Ovšonka
Ing. Silvia Bujňáková
Mgr. Ondrej Staník

Rada rodičov: Predseda: Ing. Silvia Bujňáková
Hospodárka: Mgr. Alžbeta Slavkovská

Metodické orgány v škole:

MZ 1. stupňa a ŠKD: Mgr. Mária Kormaníková
Mgr. Sylvia Potocká

Predmetové komisie:

Slovenský jazyk: Mgr. Anna Rabatinová
M, F, Tp, Psp: Mgr. Daniela Stanová
D, Ev, Ov, Hv, Vv: Mgr. Zdenka Michalková
Z, P, Ch, PP: RNDr. Ildikó Takáčová
Cudzie jazyky: Mgr. Alena Mihaľová
Telesná výchova: Mgr. Martin Gajan

2. Údaje o zamestnancoch školy

	Pedagogickí zamestnanci:	Nepedagogickí zamestnanci:
Základná škola:	36	9
Materská škola:	6	1
Školský klub:	3	
Školská jedáleň:		9
Spolu:	45	19
Celkový počet zamestnancov:	64	

Odbornosť vyučovania: 89,3 %

V pedagogickom zbore je vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov.

Odbornosť vyučovania na prvom stupni bola 100%. Na nižšom celkovom percente sa podieľalo vyučovanie anglického jazyka a informatiky. Vyučujúce prvého stupňa v priebehu školského roka absolvovali vzdelávanie pre získanie kvalifikácie pre výučbu cudzieho jazyka, vyučujúci druhého stupňa vzdelávania v oblasti informatiky. Vedenie školy vytvára podmienky na stabilizáciu zboru, podporuje osobný rast učiteľov, motivuje ich k zvyšovaniu kvalifikácie.

Ďalšie vzdelávanie:

Vyučujúci využívali možnosti vzdelávania nielen samoštúdiom odbornej a pedagogickej literatúry, prostredníctvom internetu, ale aj prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií a MC. Okrem odbornej literatúry využívali časopisy, noviny, programy na CD nosičoch, vzdelávanie cez internet, e-Twinning, Portál Moderný učiteľ.

- **ŠVPZ** – Mgr. Ivona Staníková
- **Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov** - Mgr. Sylvia Potocká
Mgr. Anna Bachledová
Mgr. Iveta Kečková
Mgr. Mária Kormaníková
- **Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky** – Mgr. Zita Zemanová
- **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie** – Bc. Irena Balážová
- **Rozširujúce štúdium dejepisu** – Mgr. Gabriela Pitoňáková
- **Magisterské štúdium predškolskej a elementárnej pedagogiky** – Bc. Otília Šterbáková
- **Magisterské štúdium v odbore šport a Tv** – Bc. Marcela Kostyšáková
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika** – Mgr. Daniela Stanová
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** – Mgr. Peter Zbell,
RNDr. Jana Tužáková
Mgr. Jana Balážiková

3. Údaje o žiakoch

Počet žiakov:	k 15.09.2009	k 31.08.2010
1. ročník:	31	30
2. ročník:	39	38
3. ročník:	49	50
4. ročník:	55	55
5. ročník:	62	59
6. ročník:	65	66
7. ročník:	73	73
8. ročník:	73	71
9. ročník:	76	78
SPOLU:	523	520

Školský klub mal v tomto školskom roku tri oddelenia s počtom 75 detí.

Hokejovú prípravku navštevovalo 35 žiakov. Škola mala 5 tried so športovou prípravou na ľadový hokej s počtom 133 žiakov.

V školskom roku 2009/10 bolo v škole 26 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli individuálne integrovaní v bežných triedach. Každý žiak mal vypracovaný individuálny vzdelávací program. Od 01. augusta 2009 sme prijali do pracovného pomeru špeciálneho pedagóga.

Prospech žiakov:

Z celkového počtu 520 žiakov na konci II. polroka prospelo 510 žiakov, 122 žiakov dosiahlo priemer 1,0. Kým v minulom školskom roku nepospelo 35 žiakov, v tomto školskom roku nepospelo 8 žiakov. 4 žiaci vykonali v auguste komisionálnu skúšku, jedna žiačka nepospela. Hlavným a dlhodobým cieľom školy v budúcnosti bude zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov, dôkladnejšia príprava žiakov na testovanie v 9. ročníku. Aj naďalej budeme pokračovať v písaní riaditeľských previerok zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky v 9. ročníku.

Správanie žiakov:

Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. Viest žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného školského poriadku.

Nemôžeme vyjadriť spokojnosť so správaním žiakov školy. V prvom polroku malo zníženú známku zo správania 13 žiakov, v druhom polroku 14 žiakov. V prvom polroku bola udelená pochvala 104 žiakom, v druhom polroku 119 žiakom. Drobné priestupky boli odstránené, vždy prekonzultované so zákonným zástupcom žiaka. Boli riešené podľa ustanovenia školského vnútorného poriadku. Znížené známky zo správania boli udelené prevažne za vysoký počet neospravedlnených hodín a opakované porušovanie školského poriadku.

Dochádzka žiakov:

Školský rok:	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Vymeškané hod. spolu:	46 065	45 801	52 804	55 532
Z toho neospravedlnené:	668	1 608	1 630	817
Priemer na 1 žiaka:	80,45	90,43	95,48	106,79
Neospr. hodiny na 1žiaka:	1,16	3,16	2,94	1,57

Neospravedlnené vyučovacie hodiny boli riešené pohovormi s rodičmi, zníženými známkami zo správania. Niektoré správy o žiakoch s neospravedlnenými hodinami boli zaslané na OŠMaŠ, ÚPSVaR v Poprade a ojedinelé prípady riešil ÚJKP v Poprade.

Zápis žiakov do 1. ročníka:

V januári 2010 sa konal zápis žiakov do 1. ročníka základnej školy pre školský rok 2010/11.
Počet zapísaných žiakov: 36
Počet odkladov: 3
Žiaci boli rozdelení do dvoch tried. Podľa nového školského zákona sme dodržali počty žiakov v triedach v 1. ročníku.

Výsledky celoplošného testovania žiakov 9. ročníka:

Celoplošného testovania žiakov Testovanie 9 – 2010 sa v tomto školskom roku zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Výsledky testovania boli v mnohých stredných školách ako jedno z najväznejších kritérií na štúdium na strednej škole.

Dosiahnuté výsledky:

		% úspešnosti	
Slovenský jazyk:	škola:	%	64,3%
	Slovensko:	%	67,6%
Matematika:	škola:	%	54,5%
	Slovensko:	%	60,1%

S výsledkami testovania nie sme spokojní, opatrenia sa budú riešiť v rámci predmetových komisií.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a prijatie na stredné školy:

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií, ktorých náročnosť súvisela s mierou záujmu o študijné odbory jednotlivých škôl. K hlavným kritériám patril prospech žiakov na základnej škole, výsledky TESTOVANIA 9-2010, výsledky prijímacích skúšok.

Spolu: 78 žiakov

9. ročník:	Gymnázia:	15 žiakov
	Obchodné akadémie:	5 žiakov
	SPŠ:	6 žiakov
	Hotelové akadémie:	4 žiaci
	SUŠ /talent./:	1 žiak
	Pedagogické školy /talent./:	2 žiačky
	SZŠ:	5 žiakov
	SOŠ technické:	8 žiakov
	SOŠ ostatné:	28 žiakov
	OU:	2 žiaci
mimo SR:	2 žiaci	
Spolu:	78 žiakov	

Nižšiekončiaci žiaci: 12

8. ročník: 4 Súkromné gymnázium Poprad
8. ročné gymnázia: 2

Neprijatí žiaci: 0

Zostáva na ZŠ: 0

Pracovný pomer: 0

Neprijatí po 1. kole PS: 3 (boli dodatočne prijatí na základe odvolania alebo autoremendúry)

2. kolo PS: 2

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V školskom roku 2009/10 sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 5. a 6. ročníku. Dve triedy boli vedené ako prípravné ročníky – TSM pre budúce športové triedy so zameraním na ľadový hokej. Žiaci 3.- 4. ročníka a 7.- 9. ročníka sa vzdelávali podľa učebných osnov a učebných plánov schválených podľa doterajších predpisov pre základné školy (Variant 3, športové triedy podľa učebného plánu so športovou prípravou).

4. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V základnej škole v školskom roku 2009/10 pracovali tieto záujmové útvary:

1.	Hasičský krúžok	p. Neupaver Albert	20 žiakov
2.	Mladí básnici	Mgr. Bachledová Anna	15 žiakov
3.	Výtvarné námety	Mgr. Kormaníková Mária	13 žiakov
4.	Šikovné ruky	Mgr. Mudrončeková Mária	14 žiakov
5.	Rómsky ľudový tanec	Mgr. Šimčáková Andrea	16 žiakov
6.	Dopravná výchova	Mgr. Potocká Sylvia	20 žiakov
7.	Ručné práce	Mgr. Zemanová Zita	25 žiakov
8.	Matematický krúžok	Ing. Rothová Ingrid	24 žiakov
9.	Výtvarné podnety	PaedDr. Lavíková Anna	22 žiakov
10.	Regionálne dejiny	Mgr. Michalková Zdenka	12 žiakov
11.	Gitarový krúžok	Mgr. Kubárová Dana	7 žiakov
12.	Chemicko - biologické praktiká	Mgr. Slavkovská Alžbeta	18 žiakov
13.	Bedmintonový krúžok	RNDr. Takáčová Ildikó	6 žiakov
14.	Motýlik	Mgr. Vnenčáková Vlasta	33 žiakov
15.	Konverzácia v AJ	Mgr. Tužáková Monika	14 žiakov
16.	Konverzácia v AJ	p. Kunošová Gabriela	14 žiakov
17.	Turistický krúžok I.	RNDr. Tužáková Jana	25 žiakov
18.	Turistický krúžok II,	p. Uhrová Júlia	14 žiakov
19.	Spev a poézia	Mgr. Kubovová Soňa	10 žiakov
20.	Literárny krúžok	Mgr. Rabatinová Anna	18 žiakov
21.	Sobotienka	p. Vnenčáková Anna	33 žiakov
22.	Biblický krúžok	Mgr. Pitoňáková Gabriela	17 žiakov
23.	Futbalový krúžok	Mgr. Gajan Martin	39 žiakov
24.	Stolnotenisový krúžok	Mgr. Zbell Peter	13 žiakov
25.	Čitateľský krúžok	Mg. Kečková Iveta	21 žiakov
26.	Floorbal	Mg. Tomasová Marta	18 žiakov
27.	Kondičné cvičenia	Mgr. Staníková Ivona	28 žiakov
28.	Kondičné cvičenia	Mgr. Beck Martin	24 žiakov

Športové triedy ľadového hokeja:

Sezóna 2009/2010 bola náročná po stránke fyzickej a psychickej nielen u hráčov, ale aj trénerov. Všetky hokejové triedy sa zapojili do súťaží organizovaných SZLH. Boli sme organizátorom dvoch medzinárodných turnajov. Tréningový proces sa uskutočňoval na ľade, v telocvični, na bicykloch, kolieskových korčuľiach a regeneráciou v AQUACITY Poprad. Bol zameraný hlavne na odstraňovanie korčuľiarskych nedostatkov, na rozvoj individuálnych herných činností jednotlivca.

Chlapci sa zúčastňovali sústreďení regionálneho výberu východoslovenského kraja do 15 rokov a celoslovenského výberu.

Umiestnenia žiakov ŠTLH:

- 4.ročník HP ŠHT:** kontrolné zápasy východoslovenského regiónu, oficiálna tabuľka sa nerobí
Turnaje:
Orange minihokej tour Spišská Nová Ves – 5. miesto (február 2010)
Medzinárodný turnaj Trenčín – 4. miesto (marec 2010)
Medzinárodný turnaj Košice – 10. miesto (marec 2010)
- 5. ročník HP ŠHT:** kontrolné zápasy východoslovenského regiónu, oficiálna tabuľka sa nerobí
Turnaje:
Vianočný medzinárodný turnaj Přerov – 2. miesto (december 2009)
Medzinárodný turnaj Nowy Targ – 2. miesto (marec 2010)
Turnaj hokejových tried 5. ročníkov Sp.N.Ves – 3. miesto (apríl 2010)
- 6.ročník ŠHT:** Liga ŠHT mladších žiakov 6. ročníkov – 1. miesto
Turnaje:
Žilina – 2. miesto
Berlín – 3. miesto
Vítkovice – 1. miesto
- 7.ročník ŠHT:** Liga ŠHT mladších žiakov 7. ročníkov – 2. miesto
Turnaje:
Challenger hockey cup Praha – 5. miesto (august 2009)
Medzinárodný hokejový turnaj Poprad – 4. miesto (november 2009)
- 8.ročník ŠHT:** Liga ŠHT starších žiakov 8. ročníkov – 3. miesto
Turnaje:
Senica – 3. miesto
Kežmarok – 3. miesto
Nové Zámky – 7. miesto
- 9.ročník ŠHT:** Liga ŠHT starších žiakov 9. ročníkov
Majstrovstvá východoslovenského kraja – 4. miesto
45. ročník hokejového turnaja „O pohár oslobodenia mesta Poprad“ – 3. miesto (december 2009)

V máji 2009 prešiel hokejový klub zmenami v organizácii a riadení klubu. Mládežnícky hokej začínajúc hokejovou prípravkou a končiac juniorským mužstvom sa dostal pod správu Mesta Poprad. Do vedenia novovzniknutého mládežníckeho klubu do funkcie metodika bol na základe výberového konania menovaný Jozef Zavacký, ktorý metodicky usmerňoval a kontroloval prácu trénerov a hráčov všetkých vekových kategórií. Pozitívnym prvkom bolo zavedenie pravidelných trénerských rád, na ktorých sa rozoberali odohrané zápasy, tréningy, ale aj ďalšie problémy týkajúce sa fungovania klubu. Trénerské rady sme vnímali ako vhodný prostriedok na konštruktívnu výmenu skúseností.

Finančné a materiálne zabezpečenie sa postupne začalo zlepšovať. Rodičia hráčov boli odbremenení od finančných nárokov znížením členských poplatkov. Hráči sa stali členmi CVČ, čo taktiež prinieslo finančné prostriedky. Klub dokázal zabezpečiť pre chlapcov výstroj a hokejky, chlapci

dostali spoločné klubové oblečenie. Ak by klub pokračoval dlhodobo v nastolenom trende, vidíme možnosť opätovného návratu a prilákanie mladých chlapcov k hokeju. Bola by možnosť vrátiť sa k výberu do športových hokejových tried a nie k náboru, ako to funguje teraz.

Iné akcie usporiadané školou, triedami:

Zimná časť Olympiády detí a mládeže mesta Poprad – v tomto školskom roku bola škola organizátorom zimnej časti olympiády v rýchlokorčuľovaní a plávaní.

Jubilejný 32. ročník školskej športovej olympiády – sa uskutočnil v mesiaci jún 2010.

Akadémia ku Dňu matiek

7. mája 2010 sa v divadelnej sále v Spišskej Sobote uskutočnila slávnostná akadémia ku Dňu matiek. V kultúrnom programe vystúpili žiaci materskej i základnej školy. Pozvanie prijali viceprimátori mesta Poprad Ing. Gustáv Dobák a JUDr. Adrián Kromka. Akadémie sa zúčastnili aj členovia Klubu Sobotčanov a Denného centra v Spišskej Sobote.

Sobotienka a Motýlik

Tieto súbory reprezentujú školu v oblasti ľudovej kultúry, spevu a tanca pri rôznych príležitostiach. Zúčastnili sa a vystúpili na týchto podujatiach:

- slávnostné otvorenie školského roka 2009/2010
- Vernisáž vo výstavnej sieni POS v Spišskej Sobote
- slávnostná akadémia žiakov Obchodnej akadémie
- stretnutie dôchodcov – jubilatov v Spišskej Sobote
- koncert členov apoštolskej cirkvi v Podtatranskom múzeu v Poprade
- Putujúci Mikuláš v Spišskej Sobote
- stretnutie jubilatov vo Vagónke Poprad
- stretnutie členov Klubu Sobotčanov pri príležitosti Vianoc
- stretnutie jubilatov v Dome dôchodcov v na sídlisku Západ
- fašiangové vystúpenie pre dôchodcov v Spišskej Sobote
- stretnutie s kresťanskými seniormi na sídlisku Západ
- Vernisáž vo výstavnej sieni POS v Spišskej Sobote

Umiestnenie žiakov v súťažiach:

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie			
				Obvodné kolo	Okresné Kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
1.	Petra Javorská	7.A	Prednes poézie a prózy v nem.jaz.		3. miesto		3. miesto
2.	Silvia Kuzmíková	4.A	PO očami detí		1. miesto		
3.	Simona Bajtošová	3.A	Pytagoriáda		1. miesto		
4.	Marek Lindeman	7.C	Pytagoriáda		7. miesto		
5.	Michael Rozsíval	8.A	Pytagoriáda		4.-5.miesto		
6.	Jakub Saraka	4.A	Hviezdoslavov Kubín	1. miesto	2. miesto		
7.	Tomáš Málik	3.A	Hviezdoslavov Kubín	1. miesto	2. miesto 4. miesto		
8.	Ján Kašpárek	6.A	Kráľ čitateľov				
9.	Zuzana Laura Polková	3.B	Šalianský Matko		2. miesto 4.miesto		

10.	Lenka Košárová	6.B	Dejep. olympiáda		9. miesto		
11.	Ondrej Staník	6.A	Dejep. olympiáda		1. miesto		
12.	Miloslava Držilová	7.A	Dejep. olympiáda		2. miesto		
13.	Vanesa Kokyová	5.B	Slávici z lavice ZUČ - spev		2. miesto		
14.	Róbert Buranský	5.C	Geograf. olympiáda		1. miesto		
15.	Lukáš Ovšonka	6.C	Geograf. olympiáda		8. miesto		
16.	Miloslava Dražilová	7.A	Geograf. olympiáda		7. miesto		
17.	Milan Vodžák	8.A	Geograf. olympiáda		9. miesto		
18.	Denis Jakubčák	9.C	Geograf. olympiáda		7. miesto		
19.	Lenka Košárová	6.B	Geografi. olympiáda		11. miesto		
20.	Ema Lavíková	4.A	BiO kateg. E		1. miesto		
21.	Šárka Bezáková	4.A	Rastliny a zvieratá				
22.	Miriám Pitoňáková	4.A	našich lesov				
23.	Lenka Spišáková	5.A					
24.	Michal Findra	4.A					
25.	Kristína Stupárová	9.A	Vianoce a Betlehém výtvarná súťaž				medzinár.súť. 1. miesto
26.	Alexandra Gašparová	8.A	Vianoce a Betlehém				2. miesto
27.	Eva Kvaššayová		Vianoce a Betlehém				1. miesto
28.	Zita Zemanová		Zelený svet – výtv.s.				medzinár.súť. 2. miesto
29.	Michael Rozsival	8.A	Matemat.olympiáda		4.- 7.miesto		
30.	Lukáš Spišák	9.A	Fyzikálny olympiáda		4. miesto		
31.	najmladší žiaci		Malý futbal	MŽL 2.m.			
32.	mladší žiaci		Malý futbal	MŽL 2.m.			
33.	staršie žiačky		Staršie žiačky	MŽL 3.m.			
34.	starší žiaci		Hádzaná		3. miesto		
35.	starší žiaci		Cezpoľný beh		1. miesto		
36.	starší žiaci		Atletika		3. miesto		
37.	mladší žiaci		Orion Floorball CUP		1. miesto	4. miesto	
38.	starší žiaci		Orion Floorbal CUP		1. miesto	4. miesto	
39.	Street Hockey liga	*			1. miesto	1. miesto	2. miesto

- Christián Bednarčík, Peter Ivančák, Oto Rodák, Marko Šotek, Juraj Baláž, Mikuláš Gallovič, Marek Krmenčík, Matej Paločko, Kristián Rušin, Adam Tešlár, Maximilián Pajpach

V tomto školskom roku sa nám opäť podarilo splniť jednu z hlavných úloh, obhájiť jedno z popredných miest „**Najšportovejšia škola mesta Poprad**“. V celkovom poradí sme sa po zimnej a letnej časti umiestnili na **2. mieste** a to len so stratou dvoch bodov, ktoré získalo Osemročné gymnázium Dominika Tataruku.

K žiakom, ktorí sa zaslúžili o najlepšie športové výsledky patrili:

Dávid Tomečko 9.C, Juraj Penxa 9.C, Patrik Varholík 9.C, Dávid Gríger 9.C, Maximilián Pajpach 8.C, Oto Rodák 8.C, Juraj Baláž 7.C, Dalibor Sloboda 7.C, Peter Bjalončík 6.C, Miriama Sedláková 7.A, Filip Žlkovan 9.A, Andrea Zavacká 6.A, Tatiana Potocká 3.B

V celkovom umiestnení škôl v rámci okresu vo vedomostných súťažiach sa naša škola umiestnila na krásnom 5. mieste.

Za všetky výsledky školy či už vo vedomostných súťažiach alebo športe patrí veľké poďakovanie žiakom, pedagógom školy, ktorí ich počas celého školského roku pripravovali, ale aj rodičom, ktorí nám boli nápomocní.

Škola zorganizovala pod vedením pani učiteľky Soni Kubovovej druhý ročník ocenenia najúspešnejších žiakov školy „MIŠKO 2010“. Z nominovaných žiakov, ktorí sa zaslúžili o najlepšie výsledky školy ocenenie „MIŠKO 2010“ získali:

- za vedomostné súťaže: **Miloslava Dražilová, žiačka 7.A triedy**
- za šport: **Dávid Gríger, žiak 9.C triedy**

**ANALÝZA
PRÁCE A DOSIAHNUTÝCH VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍCH
VÝSLEDKOV PREDMETOVEJ KOMISIE**
matematiky
fyziky
technickej výchovy, techniky
informatiky

I. PERSONÁLNE OBSADENIE

<u>Vyučujúci</u>	<u>Aprobácia</u>	<u>Počet rokov praxe</u>	<u>Vyučuje</u>
Mgr. Daniela Stanová	M – Zt	25	M – 7.A, B 9.A Informatika 6. A,B,C Tchv – 7.A, 9.A,B T – 5. B
Mgr. Jana Balážiková	M – F	26	M - 8.C 5.B F – 6.B,C 7.A,C 8.A,B,C 9.A
Mgr. Ivona Staníková	M – Z	15	M – 6.C 7.C
Mgr. Peter Zbell	M – Dg	25	M – 5.C 8.A,B 6.B Informatika 5. A,B,C 7.A,B
PhDr. Rudolf Tomas	Ov – Pg	41	Tchv – B 8.A,B T- 6.A,B
Ing. Ingrid Rothová	M – F	12	M 6.A, 9.B,C F- 6.A 7.B 9.B,C
Mgr. Mária Mudrončeková	1. stupeň		M 5.A

II. VÝCHOVNO – VZDELÁVACIE VÝSLEDKY

Máme za sebou druhý školský rok uplatňovania novej školskej reformy v praxi. Počas našej práce, ale hlavne na konci školského roka analyzujeme stav a úroveň. Reforma školstva musela prísť, pretože si to vyžadovala nová doba, nový životný štýl a hlavne nové deti, ktoré žijú v úplne inom, podnetnejšom prostredí. Všetko je nám to jasné, jednoducho musíme priznať, že sa boríme s problémami, ktoré práve reforma priniesla. Myšlienky sú pekne nastavené, ale nie na preplnené triedy, aké dnes na školách sú, nie na slabé vybavenie škôl, ktoré musia bojovať o sponzorov, aby mali za čo potrebné pomôcky nakúpiť. Druhý problém vidíme v premnoženej administrácii, ktorá našu prácu úplne pohlcuje a pomaly je nadradenou nad profesijnou stránkou.

Reforma nás zhltna a robíme čo je v našich silách a ako najlepšie to dokážeme. Problémami počas celého roka boli chýbajúce platné učebnice reformných ročníkoch, alebo učebnice ktoré prišli po termíne použitia, pracovné zošity. Vyučujúci strávili množstvo času na prípravy, na vytváranie pracovných listov, aby pracovné prostredie vyučovacej hodiny bolo kvalitné a efektívne a aby žiaci mali aj študijný materiál. Nečudujme sa, že nám nestačili papiere a náplne do tlačiarň a dokonca mnohí kolegovia to robili aj na vlastnom domácom zariadení.

Podľa štátnych vzdelávacích programov, si školy vypracovali svoje školské vzdelávacie programy, kde si stanovili priority a hlavný cieľ. Teraz na konci školského roka vieme povedať, ktoré tematické plány boli dobre zostavené, ktoré treba prerobiť, kde treba hodiny pridať, ubrať.

Predmety, ktoré naplňajú prácu kolegov našej PK, patria medzi profilové, preto je naša práca náročná z viacerých hľadísk. Jedno z nich je aj náročnosť obsahu, druhé dôležitosť pri úspešnosti zaradenia sa žiaka na stredné odborné školy. Najviac nás mrzí, že súčasný trend určený riaditeľstvami stredných škôl, našu prácu znehodnocuje a myslíme si, že konanie tak finančne náročného celoplošného testovania deviatakov – je zbytočné. Výsledok nie je meradlo na prijímanie žiaka, nie je v dnešnej dobe vôbec objektívne meradlo práce učiteľa.

Naša PK si pre jednotlivé predmety stanovila rozvoj osobnosti ako celku, ktorá sa vie uplatniť v modernej technickej dobe. S takýmto zámerom boli vypracované naše školské vzdelávacie programy pre predmety matematika, fyzika, informatika a technika. V pláne práce deklarovaná environmentálna výchova poslúžila pri výbere vhodných slovných úloh vo všetkých úrovniach učiva matematiky, separovanie a spracovanie druhotných surovín v technických predmetoch. Počtárska a geometrická gramotnosť sú výsledkami prác kolegov, pri kreatívnom zaraďovaní vhodných metód a foriem prác na vyučovacích hodinách. Privítali by sme zmenu v organizácii rozmiestnenia tried na škole. Máme záujem o vytvorenie odborných učební, ktoré tu pred niekoľkými rokmi celkom dobre fungovali. Je to hlavne z dôvodu efektívnejšieho využívania techniky a aspoň akých takých pomôcok. Na uplatňovanie inovačných metód a foriem práce v praxi do takej miery ako by sme si to vedeli predstaviť je v terajších podmienkach nereálne. Uplatňovanie inovačných metód a foriem práce sa uskutočňovalo počas celého školského roka v jednotlivých triedach. Ale boli to obmedzené možnosti. Úspešné ukončenie hektického školského roka predstavuje množstvo výsledkových listín, ktoré sú v prílohe

Počas školského roku členovia PK zasadali pravidelne podľa vypracovaného plánu práce. Všetky naplánované úlohy sme splnili. Na záverečnom zasadnutí členovia rozobrali a prerokovali nastavený ŠkVP pre všetky nové predmety v piatom, šiestom a novom siedmom ročníku. Pre matematiku sa vyučujúci rozhodli v piatom ročníku ponechať 4 hodiny týždenne, v šiestom 5 hodín týždenne, v siedmom 5 hodín týždenne. V predmete informatika je na malom priestore hodín veľmi veľa nových pojmov a zvládnuť veľmi veľa nových operácií. Práca je náročná aj z toho hľadiska, že predmet je známovaný, teda vyučujúci musí mať veľmi jasnú predstavu o kľúčových kompetenciách daného predmetu. Požadujeme navýšenie hodín týždennej dotácie pre všetky ročníky – 5. 6. 7. po 1 hodine. Fyzika obdobne potrebuje navýšenie týždňovej hodinovej dotácie na 2 hodiny týždenne, v každom ročníku. Technika sa snaží o inovačný prístup k predmetu, ktorý strácal pozíciu na škole, ale tiež je tam veľmi veľké množstvo nových pojmov a zapojených nových informačných technológií. Pri tvorbe ŠkVP pre nový školský rok musíme pristúpiť k prerobeniu a úprave časovo-tematických plánov aj pre piatakov, šiestakov a pripraviť nové pre siedmakov.

Na konci školského roka 2009/2010 môžem skonštatovať:

- v matematike učivo pre dané ročníky aj triedy predpísané učivo zvládnuté, odporúčame pre budúci školský rok ôsmakom pridať 1 hodinu, pretože učivo v tomto ročníku je najnáročnejšie a predstavuje úplný základ učiva základnej školy
- vo fyzike počet hodín pre športovú triedu nepostačujúci na zvládnutie predpísaného učiva, pri ich športovom vyťažení a vymeškávaní z vyučovania
- v technickej výchove a technike učivo pre dané ročníky aj triedy zvládnuté
- v informatike učivo pre dané ročníky aj triedy zvládnuté

MATEMATIKA

V každom ročníku a triede boli napísané a opravené štyri školské písomné práce, po vstupnom preopakovaní učiva kontrolná práca z opakovania . Po každom tematickom celku vždy boli napísané kontrolné práce, ktoré pomáhali vyučujúcim vyberať obsah rozcvičiek a druh učiva, ktorému je treba venovať zvýšenú pozornosť. Spolupráca vyučujúcich v ročníku bola konštruktívna a podnecujúca, tak ako pri tvorbe písomných prác, či konzultácii o preberanom učive.

Prijímacích pohovorov na stredné školy a stredné odborné učilištia sa v tomto školskom roku zúčastnilo 78 žiakov deviatych ročníkov. Prípravu si podelili dve kolegyne matematiky. Koordinácia práce medzi nimi bola výborná. Spoločne pripravili a zrealizovali skúšobný monitor, v rámci prípravy vytvorili 11 modelových testov, pomocou ktorých žiakov monitorovali a pripravovali celoplošne z učiva matematiky základnej školy. Pripravili a zrealizovali skúšku celoplošného testovania KOMPARO. Aj takto získané skúsenosti pomohli našim deviatakovi úspešne obstať pri celoslovenskom testovaní vedomostí **MONITOR 9. Naša škola** dosiahla testovaný **priemer 54,50%, celoslovenský priemer bol 60,10 %**. Výsledky testovania neboli tento školský rok nad celoslovenským priemerom, aj napriek tomu znamenali pre našich deviatakov aj bezproblémové umiestnenie na vybraných stredných školách.

INFORMATIKA

V školskom roku 2009/2010 sme pokračovali v oblasti vyučovania informatiky na našej škole podľa novej školskej reformy v piatom a šiestom ročníku. Nové smerovanie predstavovalo vyučovanie predmetu pre žiakov piatych a šiestych ročníkov, kde sa tento predmet pre nich stal povinným predmetom. Musia si uvedomiť jednu závažnú realitu, že informatika nie je hranie sa počítačových hier a chatovanie na Internete s kamarátmi, ale predmet, ktorý je veľmi podobný matematike, kde je treba ukázať logiku a vedomostnú úroveň. V ostatných triedach druhého stupňa (okrem 7.C 8.C a 9.C) sa vyučovanie realizovalo formou nepovinného predmetu Informatika a v deviatych ročníkoch v predmete technickej výchove. Po minuloročných overovaniach práce sa vyučujúci utvrdili, že ich časovo tematické plány sú postavené v tomto predmete správne, hoci je široký obsahový záber na malom časovom priestore. Preto zmena nastala v časovej dotácii hodín pre predmet. Obsah predmetu má plynulé nadväzovanie a príslušnú obsahovú gradáciu náročnosti pre ročníky. Končiaci žiaci našej školy v danom predmete majú základy všetkých častí balíka Microsoft Office. S hrdosťou sme mohli sledovať žiakmi vytvorené prezentácie v Power Pointe, zadosťučinením našej práce boli prezentácie končiacich žiakov o ich pobyte a prežitých školských rokoch na našej škole. Tieto príspevky uvideli všetci kolegovia na záverečnej školskej akadémii.

Privítali by sme modernizáciu učebne výpočtovej techniky a postupne bude treba uvažovať o zriadení ďalšej učebne výpočtovej techniky.

FYZIKA

Už štvrtý školský rok vyučovanie sťažuje chýbajúca odborná učebňa a aj nedostatočný prísun učebných pomôcok do kabinetu fyziky. Vyučujúci musia existujúce pomôcky prenášať do tried, čo prácu sťažuje a aj znižuje úroveň predmetu. Aj napriek týmto bojovým podmienkam vykonali vyučujúce všetky predpísané laboratórne cvičenia v jednotlivých ročníkoch. Niektoré boli uskutočnené skupinovú formou, niektoré demonštračnou formou.

TECHNICKÁ VÝCHOVA, TECHNIKA

V predmete nastala zmena obsahu vyučovania v piatom a šiestom ročníku. Naši žiaci sa tešili na čas strávený za pracovným stolom a s pracovným náradím v ruke. Predmet je medzi žiakmi obľúbený pre praktické pracovné zameranie a hmatateľný konkrétny výsledok svojej činnosti. Pre lepšie zvládnutie tematických celkov je nutné do práce zavádzať IKT techniku, ktorá sa vlastne celým učivom prelína a zaradiť využívanie počítačovej miestnosti na skvalitnenie obsahu učiva, aj atraktivitu predmetu formou projektových prác. V budúcom školskom roku bude nutné doplniť materiálne vybavenie kabinetu a žiaci piatych, šiestych a siedmich tried potrebujú svoje práce realizovať aj v počítačovej učebni.

III. SÚŤAŽE

Nadstavbová časť práce učiteľov matematiky, fyziky aj informatiky tvorí príprava žiaka na reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach predmetu. Vyžaduje si venovanie sa vo zvýšenej miere nadanému žiakovi len v rámci voľného času, formou nadstavbových voľno časových aktivít. Bohatý súťažný rok je odrazom hrúbky príloh tejto analýzy, kde sú zosumarizované všetky úspechy školy v súťažiach v matematike a fyzike, výsledkové listiny zapojených žiakov do rôznych ďalších vedomostných súťaží prostredníctvom Internetu a korešpondenčných foriem práce.

Medzinárodná matematická súťaž – koncom septembra 2009 ZŠ na Komenského ulici v Poprade organizovala 9. ročník Medzinárodnej matematickej súťaže, kde si porovnali svoje matematické vedomosti siedmci a ôsmaci troch popradských škôl a rovnako starých žiakov z maďarského mesta Mezöberény. V hodnotení jednotlivcov Samuel Jánoš 7.C získal 2. miesto a Michael Rozsival 8.A 3. miesto. V celkovom hodnotení naše družstvo obsadilo

4. miesto pre ZŠ Poprad – Sp. Sobota

KOMPARO – generálka pre žiakov končiacich ZŠ v príprave na prijímacie pohovory. Ponúka ju firma EXAM - testing. Naši deviataci sa do testovania v tomto školskom roku zapojili v počte 78. Testovanie prebehlo 05.11.2009. Pravidlá práce a organizácia zabezpečenia korešpondujú s podmienkami na celoplošnom testovaní Monitor 9. Napísané odpovede boli odoslané na ohodnotenie organizujúcej firme. Testovaní žiaci dostali presné ohodnotenie svojej práce v testovaných predmetoch matematike a slovenskom jazyku formou ako v Monitore 9. Naša škola od tejto firmy berie len testovanie pre deviatakov. Firma ponúka testovania pre všetky ročníky na začiatku aj na konci roka, ale ich služby sú platené.

MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA – v triedach prebehne triedne kolo, z ktorého piati najúspešnejší riešitelia postupujú do kola školského. **Školské kolo** sa uskutočnilo 14. – 15. 12. 2009. Poradia pre jednotlivé ročníky:

Školské kolo:

5. ročník: 1. miesto : Martin Kaňa	5.A	7. ročník: 1.miesto: Marek Lindeman	7.C
2. miesto : Michal Smrek	5.A	2.miesto: Patrik Kulhavý	7.A
3. miesto : Róbert buranovský	5.C	3.miesto: K. Zemianeková	7.A
6. ročník: 1.miesto : Barbora Uhlárová	6.B	8. ročník: 1.miesto: Michael Rozsival	8.A
2. miesto: Marko Šturma	6.C	2.miesto: D. Bednárovský	8.A
3. miesto: Ján Kašpárek	6.A	3.miesto:Nikolas vyrostek	8.B

Okresné kolo :

Martin Kaňa	5.A	21. miesto	neúspešný riešiteľ
Barbora Uhlárová	6.B	16. miesto	neúspešný riešiteľ
Marek Lindeman	7.C	10. miesto	neúspešný riešiteľ
Michael Rozsival	8.A	4.-5. miesto	úspešný riešiteľ

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (MO) v školskom roku 2009/2010 prebiehala v dvoch kolách pre 5., 6., 7., 8., pre deviatakov je ešte aj tretie postupové – krajské kolo. V 1. zimnom termíne súťažili piataci a deviataci. V jarnom termíne ostatné ročníky.

január 2010 prebehlo **okresné kolo** pre **5. a 9. ročník**

9. ročník **5.ročník**
nemali sme reprezentanta **28. – 32. miesto Martin Kaňa 5.A**

7.04.2010 prebehlo **okresné kolo** pre **6., 7., 8. ročník**

6. ročník **7. ročník** **8. ročník**
nemali sme reprezentanta **19. – 21. miesto** **4.-7- miesto ÚR**
Miloslava Dražilová 7.A **Michael Rozsival 8.A**

FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA pre deviatakov a ôsmakov – výsledková listina hovorí o kvalitnej príprave zo strany vyučujúcej.

Kategória E : 9.ročník : Lukáš Spišák

9.A

4. miesto- **postup na krajské kolo**

Krajské kolo: Lukáš Spišák 9.A NR

ARCHIMEDIÁDA pre siedmakov pokračovala okresným kolom , ktoré organizovali členovia okresnej sekcie fyziky. Našimi **úspešnými riešiteľmi boli Miloslava Dražilová 7.A 15. miesto a Patrik Kulhavý zo 7.A 11. miesto.**

MATEMATICKÝ KLOKAN zapojených sme mali 64 žiakov našej školy, ktorých organizátori rozdelili do vekových súťažných kategórií a úspešní riešitelia od organizujúcej spoločnosti dostali vecné ocenenie. Z našej školy bolo 9 úspešných riešiteľov.

MAKS ako celoslovenský korešpondenčný matematický seminár firmy EXAM, tento školský rok u našich žiakov obnovil tradíciu v reprezentačnej vzorke , ktorí úspešne zdolávali príklady a jednotlivé kolá počas celého školského roka. Novinkou bola možnosť posilať vypracované úlohy internetom. Najúspešnejším riešiteľom bola **Miloslava Dražilová zo 7.A – dostala vecnú cenu.**

**Ďalšími odmenenými boli Peter Copuš 5.C a Dávid Romaňák 5.C
Patrik Kulhavý 7.A, Adrián Mačák 7.A**

fyzIQ – korešpondenčný seminár p-matu riešili v tomto školskom roku siedmci a ôsmaci. Po piatom kole naši súťažiaci obsadili stred súťažného poľa na celom Slovensku, ich práca bola vyrovnaná a žiakom súťažné úlohy priniesli rozširujúce témy z učiva fyziky. Riešenia v tejto súťaži boli posielané internetom.

MONITOR 9 – všetci deviataci prešli celoštátnym testovaním z vyučovacieho jazyka a matematiky. Výsledky žiakov v tomto testovaní boli veľmi dôležité pre prijímacie pohovory. Stredné školy , na ktoré sa naši žiaci hlásili, brali na základe získaných percentuálnych hodnôt v testovaných profilujúcich predmetoch.

Priemerná úspešnosť dosiahnutá **v rámci SR** v matematike bola **60,10%**, **našej školy** priemerná percentuálne úspešnosť bola **54,50%**. Prvýkrát sme s výsledkami testovania neboli spokojní. V tomto školskom roku do našich kmeňových tried deviatych ročníkov pribudli veľkopočetné skupiny žiakov zo základnej školy, ktorá skončila prevádzku v rámci reorganizačných opatrení zriaďovateľom. Títo žiaci mali veľké medzery v učive a práve ich nedostatky ovplyvnili výsledné hodnoty testovania našej školy. Aj napriek tomu sú všetci deviataci umiestnení v stredných odborných školách.

Žiaci Prešovského kraja celoslovenskom testovaní obstáli najlepšie na Slovensku. Záujem o vzdelanie prudko v tomto školskom roku poklesol. Príčinou je aj spôsob prijímania na stredné školy, kde sa žiaci dostanú len na základe, že si podali prihlášku a je boj o žiaka medzi strednými školami.

DELTA - Gymnázium Ul. Dominika Tatarku v Poprade v tomto školskom roku štvrtýkrát organizovalo súťaž pre žiakov ZŠ v riešení fyzikálnych príkladov. Súťaže sa zúčastnili súťažné 3- členné družstvá. Škola mala zastúpenie tromi trojčlennými družstvami.

družstvo : Šimon Kubov 9.A
Michael Rozsival 8.A
Milan Vodžák 8.A

družstvo : Lukáš Spišák 9.A
Eva Kvaššayová 8.A
Jakub Nilabovič 8.B

družstvo : Adam Kacvinský 9.A
Marko Kolodzej 8.A
Matej Kolenčík 8.A

PIKOMAT - korešpondenčný matematický seminár v tomto školskom roku riešil Michael Rozsival z 8. A

TAKTIK – prvýkrát sme zapojili žiakov do internetovej vedomostnej súťaže, kde formou testu prechádzali skupinami otázok z rôznych tematických oblastí. Zapojených bolo 14 žiakov školy, žiaci si platia účastnícky poplatok.

Analýza činnosti predmetovej komisie SJL za školský rok 2009/2010

Členovia PK:

Mgr. Anna Rabatinová, vedúca

Mgr. Soňa Kubovová

Mgr. Dana Kubárová

PaedDr. Anna Lavříková

1. PK zasadala 3-krát podľa plánu práce, 1-krát mimoriadne a niekoľkokrát bez záznamu podľa potreby.
2. PK sa riadila programom, ktorý bol prijatý na prvom stretnutí, ale v priebehu roka bol dopĺňaný aktuálnymi návrhmi, pripomienkami a potrebami.
3. Hlavné úlohy prijaté na začiatku tohto školského roka sa plnili priebežne, zodpovedne a včas, aj keď nie vždy s takým výsledkom, aký sme chceli:
 - a) rozvíjať záujem o materinský jazyk a literatúru, chápať ich ako kultúrne dedičstvo sme plnili prostredníctvom literárnych exkurzií: 7.A,C spoznávali život a dielo M. Kukučina a P.Országha-Hviezdoslava (Z: Rabatinová, Kubárová) a 8.A,B navštívili Divadlo J.G.Tajovského v B. Bystrici a rodisko spisovateľa v Tajove (Z: Kubárová, Kubovová)
 - b) motiváciu k čítaniu literárnych diel, ktoré im umožnia nachádzať krásu múdrosť a zmysel života a jeho mravné hodnoty sme plnili návštevami Podtatranskej knižnice, činnosťou literárneho krúžku, zapojili sme žiakov 4.A, 6.A a 7.A do celoslovenského čitateľského maratónu organizovaného tiež knižnicou.
 - c) Podchytili sme talentovaných žiakov a zapojili sme ich celkom úspešne do rôznych literárnych súťaží.
 - d) Slabšie výsledky sme dosiahli vo vedomostných súťažiach a výsledných previerkach žiakov 9. ročníka, kde za hlavné príčiny považujeme nezaujímavosť žiakov vôbec o učenie, väčšine chýba ctižiadosť, mentálna úroveň je na dosť nízkej úrovni, žiaľ ani budúci rok nebude lepší (nasvedčuje tomu terajšie zloženie tried).
4. Literárne súťaže
 - a. Týždeň boja proti drogám (nov. 2009), školská súťaž na tému: List droge, tejto súťaže sa zúčastnilo 24 žiakov 7. a 9. ročníka, najlepšie práce boli zverejnené a ocenené (Z: Rabatinová)
 - b. Olympiáda SLJ (nov. 2009), okresná súťaž pre žiakov 8. a 9. ročníka, našu školu reprezentovala Valéria Saloušeková, 9.B, ktorá sa umiestnila na 20-21 mieste (Z: Rabatinová)
 - c. Tvarovanie slov (dec. 2009), celoslovenská súťaž vo vlastnej tvorbe, našu školu reprezentovali Kristína Zemianeková, 7. A, Miloslava Dražilová, 7.A a Janka Hudáková, 9.A, práce neboli ocenené, ale boli vystavené vo vestibule MÚ (Z: Rabatinová)
 - d. Šaliansky Maľko (jan. 2010) okresná súťaž, našu školu reprezentovali Zuzana Laura Polková – 2. miesto (Z: Košťáliková) a Miloslava Dražilová – 3. miesto (Z: Rabatinová)
 - e. Hviezdoslavov Kubín (mar.-apríl 2010), z obvodového do okresného kola postúpili Jakub Saraka, poézia 2. miesto (Z: Bachledová), Tomáš Málik, próza, 2. miesto, (Z: Mudrončeková) a Miroslava Dražilová, próza, 2. miesto (Z: Rabatinová)
 - f. Kráľ čitateľov (mar. 2010) okresná súťaž organizovaná Podtatranskou knižnicou pre žiakov 6. ročníka, školu reprezentoval Ján Kašpárek – 4. miesto (Z: Lavříková)
 - g. Štúrov Zvolen (mar. 2010) okresná súťaž v rétorike, v prvej kategórii náš reprezentoval Juraj Valek, 14. miesto (Z: Rabatinová) a v druhej kategórii Valéria Saloušeková – 13. miesto (Z: Rabatinová)

- h. Poznávaj, čítaj, tvor – okresná súťaž organizovaná Podtatranskou knižnicou pre žiakov 7. alebo 8. ročníka, našu školu reprezentuje 7.A, zatiaľ výsledky nie sú známe (Z: Rabatinová)
 - i. Literárny Kežmarok (jún 2010) celoslovenská súťaž vo vlastnej tvorbe, školu reprezentovala Janka Hudáková, 9.A, bez umiestnenia (Z: Rabatinová)
5. Vedomostné aktivity
- a. Už vyššie spomínaný Monitor 9
 - b. Žiaci 5. -9. ročníka absolvovali počas škol. roka: 4 štvrtročné previerky zo SLJ, 1-3 škol. slohové práce, 4 literárne tematické testy, v priemere 5 kontrolných diktátov, vstupné a výstupné previerky a 1 riaditeľskú previerku (9. ročník) – všetky spomínané previerky boli rozanalyzované a prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov
6. Kútik SJL – za jeho aktualizáciu a estetickosť zodpovedala Rabatinová
7. Návrhy, pripomienky, požiadavky
- a. Navrhujeme, aby v novom šk. roku vyučujúci vyučoval SJL maximálne v 3 triedach (príprava učiteľa na vyučovanie, opravy previerok a diktátov, zapájanie sa do rôznych súťaží je veľmi kvalitatívne a časovo náročná)
 - b. Požadujeme lepšie materiálne vybavenie kabinetu SJL (nové príručky, slovníky, kancelársky papier)
 - c. Požadujeme menej rušivých momentov počas vyučovania (nevybavovať veci, ktoré sa dajú riešiť cez prestávku, vybrať besedy a podujatia, ktoré žiakom budú veľkým prínosom v ich osobnostnom raste, radšej menej, ale kvalitné.

Mgr. Anna Rabatinová, ved. PK SJL

Analyza činnosti PK TV v školskom roku 2009/2010

Úvod:

V školskom roku 2009/2010 PK TV pracovala v zložení Mgr. Martin Gajan - predseda PK, členovia: Mgr. Jarmila Pavliščáková, Mgr. Tomáš Potocký, Mgr. Martin Beck . Aj v tomto školskom roku sme pracovali podľa schváleného plánu práce, pričom sme sa pridržovali platných učebných plánov, a schválených štandardov pre prácu v TV, pričom v 5. a 6. ročníku sme pracovali podľa schváleného ŠkVP pre TV.

Ciele a úlohy PK TV:

V tomto školskom roku sme si stanovili tieto hlavné úlohy:

1. **V maximálnej miere dodržiavať časovo-tematické plány-** tento bod plánu sme splnili bez väčších problémov, všetci vyučujúci pracovali v intenciách časovo-tematických plánov, aj keď časté predohrávky a koncoročné finišovanie na úprave atletickej dráhy spôsobili dosť napäté dodržanie jednotlivých plánov.
2. **Osobitnú pozornosť venovať prechodu žiakov z I. na II. stupeň ZŠ-** aj v tomto šk. roku sme spozorovali dlhodobý trend poklesu schopnosti, zručnosti ako aj telesnej zdatnosti u nastupujúcich detí. Ako pozitívum vidíme možnosť pôsobenia telocvikárov aj na prvom stupni. Toto vidíme ako možný prínos do budúcnosti.
3. **Cieľavedomé telesné, funkčné a pohybové zdokonaľovanie žiakov-** táto úloha je veľmi náročná, a intenzívne sa jej venuje každý vyučujúci na hodinách TV. Je to dlhodobý proces, ktorí sa ťažko plní aj v hokejových triedach, kde je množstvo hodín pohybového zaťaženia oveľa väčšie ako v bežných triedach.

Každoročne zisťujeme úpadok chcenia zlepšiť si kondíciu u žiakov našej školy, čo je značne obmedzujúcim faktorom v tejto našej snahe.

4. **Rozvíjanie pohybovo nadaných žiakov (krúžková činnosť)**- aj v tomto roku sme umožnili žiakom pracovať vo viacerých športových krúžkoch. Žiakov tieto aktivity bavia, čo je pozitívne a aj v budúcnosti je táto forma perspektívou pre oživenie záujmu žiakov o športovanie.
5. **MŠ SR v školskom roku 2009/2010 podporuje súťaže žiakov škôl a školských zariadení, ktoré sa budú konať v súlade s organizačnými poriadkami zaregistrovanými na MŠ SR.**
 - **zamerať sa na prípravu žiakov na tieto súťaže**- na väčšinu týchto súťaží sme sa prihlásili, pričom analýzu konkrétnych výsledkov uvedieme v závere.
5. **Reprezentácia školy- okresné súťaže, súťaže MŽL, organizované mestom**- Každoročne sa úspešne zapájame do týchto aktivít, pričom PK si myslí že tieto dlhodobé súťaže sú dobrou možnosťou dlhodobej prípravy v tom ktorom športe, ako aj výbornou možnosťou skonfrontovať svoju úroveň s ostatnými školami. Nám sa to v posledných rokoch celkom úspešne darí, čo je pozitívne.
6. **Environmentálnu a ekologickú výchovu v rámci kurzov ochrany človeka a prírody**- environmentálne aj ekologické prvky boli úspešne aplikované v naplánovaných kurzoch, pričom jesenný aj letný kurz prebehol bez problémov a analýzu sme odovzdali vedeniu školy.
7. **Získavanie odborných znalostí a poznatkov v rámci školení** – naša PK sa bez väčších problémov zapája do vzdelávania , ktoré ponúkajú metodické centrá, aj keď so získavaním jednotlivých kreditov za absolvovanie týchto školení to vôbec nie je ružové, toto sme mohli pozorovať aj u vedúceho predmetovej komisie, ktorý úspešne absolvoval takéto školenie a dodnes nemá ani certifikát o absolvovaní a ani pridelené kredity.

Výsledky v súťažiach za minulý rok:

druh športu	kategória	postupové kolo	umiestnenie
Malý futbal	najmladší žiaci	MŽL	2. miesto
Malý futbal	mladší žiaci	MŽL	2. miesto
Hádzaná	starší žiaci	OK	3.miesto
Stolný tenis	staršie žiačky	MŽL	3. miesto
Street Hockey šk. liga	starší žiaci	OK	1. miesto
Street Hockey šk. liga	starší žiaci	KK	1. miesto
Street Hockey šk. liga	starší žiaci	MSR	2. miesto
Cezpoľný beh	starší žiaci	OK	1. miesto
Atletika	starší žiaci	OK	3. miesto
Atletika	staršie žiačky	OK	8. miesto
Orion Floorbal CUP	starší žiaci	OK	1. miesto
Orion Floorbal CUP	starší žiaci	KK	4. miesto
Orion Floorbal CUP	mladší žiaci	OK	1. miesto
Orion Floorbal CUP	mladší žiaci	KK	4. miesto

ŠOMP letná časť		
Tenis	staršie žiačky	6. miesto
Atletika	starší žiaci	2. miesto
Mixvolejbal		10. miesto
Hokejbal	starší žiaci	1. miesto
Futbal	starší žiaci	4. miesto
Súťaž o Najšportovejšiu školu mesta Poprad		2. miesto

Hodnotiaca správa MZ I. stupňa

V tomto školskom roku MZ pracovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali vzdelávacie štandardy. Plnohodnotne sme sa venovali všetkým témam určeným učebnými osnovami.

Našou snahou bolo naučiť žiakov aktívne ovládať verbálnu aj grafickú formu jazykového prejavu. Snáď sa nám to podarilo. Dbali sme aj na grafický prejav a úpravu všetkých písomností, estetiku písania, ako aj dodržiavanie psychohygieny žiakov. Našou prioritou bola tiež starostlivosť o slabo prospievajúcich a nepospievajúcich žiakov. Rodičom problémových žiakov sme odporúčali psychologické poradenstvo. Nie všetci to však využili. Osobitnú starostlivosť sme venovali žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. U mnohých žiakov, najmä Rómov, sa prejavila nedostatočná starostlivosť zo strany rodičov a častú nepripravenosť na vyučovanie, čo samozrejme sťažuje výučbu.

Nepodarilo sa nám uskutočniť vzájomné hospitácie. K zvýšeniu úrovne vyučovacích hodín a prehĺbovaniu odbornej a metodickej prípravy učiteľov však prispeli vzájomné konzultácie učiteľov v paralelných ročníkoch.

Snažili sme sa v rámci vyučovacieho procesu využívať počítačovú učebňu na skvalitnenie vzdelávania a počítačovej gramotnosti. Informatická výchova v 2.ročníku bola veľmi úspešná.

Čoraz častejšie sa medzi žiakmi prejavuje vulgárne vyjadrovanie, drzosť, arogancia, hrubosť neúcta, agresivita, tvrdohlavosť, ľahostajnosť a nesamostatnosť. Priebežne sme monitorovali správanie sa detí, šikanovanie, rasizmus a týmito problematikám sme sa venovali na triednických hodinách. Každodenne sme plnili úlohy, ktoré žiakom pomáhajú včleniť sa do spoločnosti. Žiakov sme viedli ku vzájomnej úcte, rešpektovaniu, učili sme ich vzájomne si pomáhať.

V tomto školskom roku sme zorganizovali rôzne akcie a podujatia, ktorých cieľom bolo prispieť k podpore a prehĺbeniu spolupráce rodiny a školy, pritiahnúť záujem rodičov o dianie v škole, zlepšiť vzájomnú komunikáciu. Išlo tiež o spoluprácu s Klubom Sobotčanov a s Denným centrom v Spišskej Sobotě:

- Spoločné stretnutia rodičov v triede, otvorené hodiny
- **Vianočné vystúpenie** pre seniorov v Spišskej Sobotě
- Netradičná výtvarná výchova so seniorkami z Denného centra zo Spišskej Soboty
- **Veľkonočná výstava** prác seniorov a žiakov našej školy
- Slávnostná akadémia ku **Dňu matiek**

Súčasťou života našej školy sa stali akcie, ktoré už môžeme nazvať tradičné:

- Návšteva dopravného ihriska – absolvovali všetky triedy I. stupňa
- Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka
- Karneval
- Návšteva planetária v Prešove

Naša škola okrem výchovno – vzdelávacej činnosti zabezpečovala pre žiakov aj aktivity na voľný čas. Na škole fungovali v popoludňajších hodinách **krúžky**, ktoré vytvárali pre žiakov možnosť aktívne a tvorivo využívať svoje schopnosti a talent.

Jednou z hlavných úloh bolo vyhľadávať a pracovať s nadanými žiakmi a zapájať ich čo najviac do súťaží. Túto úlohu sme sa snažili plniť zodpovedne. Prvýkrát sme sa zapojili do celoslovenskej vedomostnej súťaže, pre triakov a štvrtákov, **Všetkovedko**.

V septembri sa žiaci 3. a 4. ročníka zapojili do projektu **Objav mlieko**. Absolvovali odbornú exkurziu „**Deti za kravou**“. Žiaci 4. ročníkov sa zapojili do projektu „**Bobrov úsmev**“. V rámci zdravého stravovania sme si s deťmi pripomenuli **Svetový deň zdravej výživy**, navštívili sme zdravý bufet, vyrobili šaláty a jedlá zo zeleniny a ovocia. V spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva sme tému zdravého štýlu života ukončili **meraním cholesterolu** žiakov tretieho ročníka.

Na rozvoj environmentálnej výchovy sme sa zapojili do **zberu papiera**. Pripomenuli sme si na triednických hodinách, alebo rôznymi akciami a exkurziami **Deň vody** – bola vykonaná otvorená hodina v 4. ročníku, **Deň Zeme** – vyrobili sme v triedach rôzne projekty.

Veľkým pozitívom tohto školského roku bola početná účasť na literárnych, hudobných a športových súťažiach, taktiež v ZUČ. Na pozdvihnutie kultúry prejavu, rozvoj SZ a tvorivosti sme sa zapojili do recitačnej súťaže **Hviezdoslavov Kubín a Šaliarsky Matko**. Po zrealizovaní triednych kôl sa uskutočnilo veľmi úspešné školské kolo, o čom svedčili dve druhé a dve tretie miesta. V tomto školskom roku sme boli úspešní aj v okresnom kole, o čom svedčia dve druhé miesta – poézia J. Saraka 4.A a próza T. Malík 3.A. Pekné umiestnenia sú výsledkom zvýšenej starostlivosti o talentovaných žiakov, o ich šikovnosti a o výbornej pripravenosti. Určite k tomu prispeli časté a pravidelné návštevy **kníhnice** v Spišskej Sobote a aktívny vzťah ku knihe. V tomto školskom roku sme sa zúčastnili viacerých kultúrnych podujatí, čo žiakom prinieslo estetický, kultúrny a citový zážitok. K pravidelnosti patrí návšteva **Spišského divadla** v Spišskej Novej Vsi.

V škole pracuje hudobno – tanečný krúžok **Motýlik a Sobotienky**. Krúžky reprezentujú našu školu na rôznych kultúrnych podujatiach v meste aj na vystúpeniach v Spišskej Sobote. O nadanosti našich detí svedčí aj pekné druhé miesto na ZUČ vo Svite. Tohto roku sme sa snažili zapojiť do tejto činnosti aj Rómov, čo sa nám aj podarilo a boli úspešní, no problém bol s ich pravidelnou návštevnosťou krúžkov a ich aktivitou. Žiaci mali možnosť svoj spevácky talent ukázať v školskom kole súťaže v speve ľudových piesní Slávik Slovenska. Vyvrcholením speváckych súťaží bola celoslovenská súťaž **Hviezdička**. Naši najlepší speváci postúpili do celoslovenského speváckeho kola.

Aj na rozvoj matematického myslenia sme prispeli početnou účasťou a úspešnými riešiteľmi na matematických súťažiach **Pytagoriáda, Matematický klokan a Klokanko**. Opäť sme boli úspešní aj na okresnom kole v Pytagoriáde – S. Bajtošová – 1. miesto a T. Malík – 2. miesto.

Zapojili sme sa aj do rôznych **výtvarných súťaží**, zrealizovali sa **tvorivé dielne** na výtvarných krúžkoch a svoju zručnosť si mohli deti vyskúšať aj na tvorivých dielňach v knižnici.

K zvyšovaniu kvality výučby **TV** na I. stupni prispeli aj telocvikári z II. stupňa. Za veľmi prospešné pre detský organizmus považujeme pravidelné návštevy plavárne v rámci ŠKD a v zimnom období korčuľovanie tretiačov na zimnom štadióne. Uskutočnili sme v spolupráci s Hokejovým klubom Mikuláš na ľade, akciu, ktorá bolo pre malých hokejistov, predprípravkárov veľmi motivujúca. Mrzí nás, že sme neabsolvovali veľmi peknú športovú súťaž **KINDERIÁDA** z dosiaľ nezistených príčin (či to bolo zrušenie, alebo nepozvanie na súťaž?). Druháci sa zúčastnili športového podujatia pod názvom **GYM FIT**. Organizátori predstavili deťom a učiteľom rôzne formy cvičení na náradí a s náčiním, hry a súťaže na voľný čas a netradičné vyučovanie TV. V júni sme zorganizovali Školu v prírode v Bardejove s veľkým úspechom.

Za veľmi úspešný považujeme **zápis do 1. ročníka**. Dôsledne sme sa naň pripravili a priebeh zápisu bol vedený v morskom duchu, čo najmä ocenili naši najmenší budúci prváci.

Skvalitnili sme spoluprácu s **MŠ** v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku ZŠ. V spolupráci s MŠ budeme pokračovať aj naďalej.

V spolupráci s Dopravným inšpektorátom v Poprade sme sa zúčastnili veľmi vydarenej dopravné – bezpečnostnej akcie. Veľké pozitívum je dopravný krúžok, ktorý pracuje v škole. V nasledujúcom školskom roku budeme včleňovať **dopravnú výchovu** v rámci medzipredmetových vzťahov do všetkých predmetov. Chceli by sme spolupracovať s DI aj v ďalšom školskom roku a zapájať sa spoločne do dopravných projektov.

Nepodarilo sa nám zlepšiť spoluprácu so **školským klubom detí**. Za neúspech považujeme slabšiu komunikáciu, nejednotnosť vychovávateľiek, slabú úroveň poobedňajšej činnosti. Za veľké plus považujeme plavecký výcvik žiakov.

V závere môžeme konštatovať, že stanovené úlohy sa nám vo väčšine podarilo splniť. Nesplnené úlohy sa budeme snažiť riešiť na nasledujúcich MZ v budúcom školskom roku 2010/2011. Budeme sa snažiť zapojiť do ďalších akcií, projektov a súťaží, aby sme reprezentovali v čo najlepšom duchu našu školu.

Hodnotiaca správa PK zemepisu, prírodopisu, chémie, pestovateľských prác a praktickej školy v školskom roku 2009/2010

1. Personálne obsadenie:

Vedúci PK: RNDr. Ildikó Takáčová

Členovia: Mgr. Alena Mihaľová
Mgr. Monika Tužáková
Mgr. Martin Gajan
Mgr. Jarmila Pavliščáková
RNDr. Jana Tužáková
PhDr. Rudolf Tomas
Mgr. Alžbeta Slavkovská

2. Rozdelenie čiastkových úloh členom PK

- a) vedúci kabinetov : prírodopis - RNDr. Jana Tužáková
chémia - Mgr. Alžbeta Slavkovská
pestovateľské práce – RNDr. Ildikó Takáčová
- b) členovia komisií okresných kôl vedomostných olympiád :
BiO - RNDr. Ildikó Takáčová
- c) príprava a organizácia školských kôl vedomostných olympiád :
GeO Mgr. Monika Tužáková
BiO RNDr. Ildikó Takáčová
- d) vedenie záujmového krúžku :
Turistický krúžok – RNDr. Jana Tužáková

3. Analýza činnosti v školskom roku 2009/2010

Členovia sa v priebehu školského roka stretli na štyroch zasadaniach. Podľa programu zasadaní sa do stanoveného termínu skontrolovali a doplnili časovo-tematické plány pre jednotlivé ročníky a triedy. Vyučujúci vypracovali obsahovú a výkonovú časť vzdelávacieho štandardu z biológie a geografie pre 6. ročník v súlade s požiadavkami ŠVP a časovotematické plány. Vyučujúci biológie a geografie v 6. ročníku na zasadnutiach PK informovali o priebehu vyučovania, zistených kladoch a nedostatkoch, zároveň navrhli niektoré zmeny pre nasledujúci školský rok. Tieto zmeny budú realizovné v časovotematických plánoch v novom školskom roku.

Na základe hodnotenia plnenia časovotematických plánov bolo predpísané učivo prebraté.

Laboratórne práce z chémie v 8.B a 8.C triede sa realizovali demonštračne, záznamy sa vyhotovili z troch prác: filtrácia, kryštalizácia a chemické reakcie a ich zápis. Bezpečnostné predpisy pre laboratórne práce neumožňujú realizovať ich v bežnej triede, odbornú učebňu nemáme. Z toho istého dôvodu sa laboratórne práce v 9. ročníku zamerali na práce z organickej chémie, kde sa pracovalo s potravinárskymi produktmi a mohli sa uskutočniť v triede, príp. niektoré pozorovania robili žiaci ako domácu úlohu.

Praktické cvičenia z biológie a prírodopisu boli splnené v predpísanom počte.

Vyučujúci prírodopisu (biológie) a zemepisu (geografie) na základe predchádzajúcich kladných skúseností využívali, s výnimkou niektorých tried, pracovné zošity.

Na vyučovaní sa častejšie aplikovali metódy a formy práce, ktoré podporujú tvorivosť detí – skupinová práca, tvorba projektov, riešenie problémových úloh. Pri riešení problémových úloh na hodinách environmentálnej výchovy sme využívali pracovné listy, v ktorých žiaci nachádzali problém, hodnotili ho a hľadali riešenie. Výsledky žiakov boli prezentované v triede alebo zviditeľnené na školských nástenkách.

V rámci biológie bola realizovaná otvorená hodina, ktorú pripravila so žiakmi 6.B triedy na tému vodné vtáctvo Mgr. A. Slavkovská.

V tomto školskom roku do 5. ročníka bol zaradený predmet praktická škola, ktorá mala rozvíjať zručnosti a návyky žiakov pri práci s textom, písomnom spracovaní textu, pri domácej

príprave na vyučovanie, ako aj naučiť žiakov zásadám spoločenského správania, komunikácie, tolerancii a spolupráci. V súlade s týmito cieľmi sme vypracovali výkonovú a obsahovú časť vzdelávacieho štandardu. Pri hodnotení žiackych prác a aktivít na hodine sa ukázalo, že nácvikom určitých stereotypov pri práci s textom si žiaci vo veľkej miere osvojili potrebné zručnosti. Pri osvojovaní si zásad sociálneho správania vhodnou formou práce sa ukázalo zážitkové učenie a animácia.

V súlade s obsahom preberaného učiva sa v jednotlivých predmetoch rozvíjali vedomosti a zručnosti v oblasti environmentálnej výchovy. Záujem žiakov o prírodovedné predmety prezentovali účasťou na vedomostných súťažiach, na ktoré sa pripravovali pod vedením vyučujúcich.

a) **Akcie a besedy**

1. Čisté hory september - J. Tužáková
2. Horské filmy október - I. Takáčová
3. Účelové cvičenie september, jún - M. Gajan
4. Beseda s príslušníkmi MsP na tému delikvencia a trestná činnosť mládeže pre žiakov 9.ročníka november - J. Tužáková
5. Beseda s príslušníkom HaZZ Poprad na tému ochrana lesov pred požiarmi pre žiakov 5. ročníka apríl - I. Takáčová
6. Beseda so špeciálnym pedagógom na tému sexuálne obťažovanie a obchod s dievčatami pre žiakov 9. ročníka marec - J. Tužáková
7. Akcie pre žiakov ku Dňu Zeme - Spišskosobotské HYPERICUM máj - J. Tužáková, I. Takáčová
8. Besedy a aktivity ku zdravej výžive a zdravému životnému štýlu, prevencii AIDS a HIV december - vyučujúci B, Pr, EnV, tr. učiteľia
9. Seminár pre učiteľov ku monitoringu čistoty vody v spolupráci s OZ Tatry máj - A. Slavkovská
10. Ekoprojekty: Voda – učme sa jej rozumieť, monitoring vody – priebežne, trojročný projekt, BEAGLE – školský projekt, od februára, Ekostopa – školský projekt, od apríla, Na túru s Naturou A. Slavkovská

b) **Exkurzie**

- Prírodovedná exkurzia - Banská Štiavnica, banské múzeum, 8.ročník
Zodp.: J. Tužáková, I. Takáčová, J. Pavliščáková,
A. Mihaľová
- Exkurzia žiakov 6.ročníka v čističke odpadových vôd na Štrbskom plese
Zodp.: A. Slavkovská
- Prírodovedná exkurzia - Tatranská Lomnica, Múzeum TANAP-u, 5.ročník
Zodp.: I. Takáčová, J. Tužáková
- Prírodovedná exkurzia - Košice, botanická záhrada – plánovaná na jún
Zodp.: J. Tužáková

c) **Súťaže**

Okresné kolo GeO :

- **úspešní riešitelia :**

Róbert Buranský, 5:C - 1.miesto
Peter Šimčák, 5.C - 12.miesto

Lukáš Ovšonka, 6.C - 8. miesto
Lenka Košárová, 6.B - 11. miesto

Miloslava Dražilová, 7.A- 7. miesto

Milan Vodžák, 8.A - 9. miesto

Denis Jakubčák, 9.C - 7. miesto

Zodpovední: vyučujúci zemepisu

Okresné kolo BiO, kat. E – Rastliny a zvieratá našich lesov

- 1. miesto:

Ema Lavříková, 4.A
Šárka Bezáková, 4.A
Miriam Pitoňáková, 4.A
Lenka Spišáková, 4.A
Michal Findra, 4.A
Zodp. I. Takáčová

Spiškosobotské HYPERICUM

- 1. miesto

kategória mladších žiakov :

Lenka Spišáková, 5.A
Melánia Pittnerová, 5.A
Filip Košár, 5.A
Marek Regrút, 5.A
Michal Smrek, 5.A

kategória starších žiakov:

Samuel Smolen, 8.A
Jozef Pisarčík, 8.A
Milan Vodžák, 8.A
Marko Kolodzej, 8.A
Matej Kolenčík, 8.A
Zodp: I. Takáčová, J. Tužáková

Envirootázniky – olympiáda o životnom prostredí

- úspešná riešiteľka

Lenka Košárová, 6.B
Zodp. A. Slavkovská

Korešpondenčná škola ekológie

- žiaci získali certifikát

Michaela Kromková, 9.A
Barbora Uhlárová, 6.B
Lenka Košárová, 6.B
Michaela Chovancová, 6.B
Daniela Bajtošová, 6.B
Tomáš Harenčár, 6C
Adrián Jurčo, 6C
Lukáš Ovšonka, 6.C
Kristína Stupárová, 6.A
Zodp. A. Slavkovská

Energetický audit domácností

-knižná odmena

Matúš Dula

Zodp. A. Slavkovská

BOTANIKIÁDA- internetová súťaž

-úspešní riešitelia regionálneho kola

Radka Kulková, 5.A

Róbert Buranský, 5.C

Zodp. J. Tužáková, I. Takáčová

4. Hlavné ciele činnosti PK na školský rok 2009/2010

- Tvorba vzdelávacích a výkonových štandardov pre 6. ročník v súlade s ŠVP a aktualizácia časovotematických plánov
- Zamerať sa na prevenciu rizikového správania v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom.
- Zabezpečiť vzdelávanie žiakov v oblasti zdravej výživy a zdravého životného štýlu.
- Realizovať prevenciu drogových závislostí ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
- Vo vyučovacom procese využívať moderné formy a metódy vyučovania.
- Eliminovať problémy segregácie rómskych žiakov, vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.
- Snažiť sa vytvoriť žiakom podmienky na osvojenie metód individuálneho štúdia a využívanie rôznych zdrojov v príprave na vyučovanie.
- Zapojiť žiakov do prírodovedných súťaží.
- Organizovať zemepisné a prírodovedné vychádzky a exkurzie.

Ciele činnosti PK boli splnené.

Analýza činnosti dejepisu, OV, EV, VV,NV, HV za školský rok 2009/2010

Personálne obsadenie:

Dejepis: Mgr. Z. Michalková
Občianska výchova: PhDr. R. Tomas
Mgr. A. Rabatinová

Etická výchova: RNDr. J. Tužáková
Mgr. M. Tužáková
Mgr. M. Beck
Mgr. A. Miháľová

Výtvarná výchova: PaedDr. M. Lavriková
Mgr. A. Slavkovská

Náboženská výchova: Mgr. D. Kubárová
Mgr. G. Pitoňáková

Hudobná výchova: Mgr. S. Kubovová
Mgr. D. Kubárová
Mgr. A. Miháľová
Mgr. A. Šimčáková
Mgr. V. Vnenčáková

Analýza činnosti:

Členovia PK sa pravidelne v šk. roku 2009/2010 stretávali na zasadnutiach, ktoré boli vedené podľa plánu práce PK :

Zasadnutia : 26.08.2009, 19.11.2009, 19.01.2010, 02.06.2010

1. **Vyučujúci:** D, OV, EV, VV, HV, NV na začiatku šk. roka upravili učebné plány podľa štandardov. V 6. ročníkoch upravili učebné plány podľa nového vzdelávacieho programu. Do časovo-tématických plánov vyučujúci zahrnuli úlohy z nových pedagogicko organizačných pokynov na šk.rok 2009/2010

2. **Vychádzky a exkurzie:**

- návšteva Archívu v Sp. Sobote – zodp.: Z. Michalková
R. Tomas
- návšteva Múzea v Sp. Sobote a Poprade – zodp.: Z. Michalková
R. Tomas
- exkurzia do Banskej Bystrice na muzikál „My fair Lady“
– zodp.: Z. Michalková
S. Kubovová
D. Kubárová

Exkurzie a vychádzky prispeli k lepšiemu poznaniu našej vlasti a regiónu i k obohateniu kultúrneho povedomia žiakov.

3. **Súťaže: Dejepis:**

a) Žiaci 6. – 9. ročníka sa zapojili do dejepisnej olympiády. Výhercovia školského kola postúpili do okresného kola v Poprade.

6.ročník : 1. Lenka Košárová
2. Ondrej Staník
3. Juraj Slavkovský

7.ročník : 1. Miloslava Dražilová
2. Matej Kowalczyk
3. Kristína Zemianeková

8.ročník : 1. Viktor Funk
2. Eva Kvaššayová
3. Lenka Chmurová

9. ročník : 1. Valéria Saloušeková
2. Šimon Kubov
3. Patrik Vaculík

Žiačka Miloslava Dražilová postúpila do krajského kola v Prešove.

b) Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili školského kola Medzníky 2. sv. vojny. Do okresného kola v Poprade postúpili traja žiaci,
1.Š. Kubov
2. L. Spišiak
3. D. Jakubčák

-zodp. – Z. Michalková

- Príčiny neúspechu vidím v nedostatočnom prístupe k literatúre a širokom spektre dejepisných otázok.

Opatrenia: Od začiatku šk. roka 2010/2011 sa budeme intenzívne zaoberať dopĺňovaním príslušnej literatúry a systematicky pracovať so žiakmi.

Výtvarná výchova:

žiaci sa zapájali do mnohých okresných a celosvetových súťaží. V mnohých dosiahli významné ocenenia

Zoznam výtvarných súťaží oboslaných výtvarnými prácami v školskom roku 2009/2010

1. Medzinárodná výtvarná súťaž Shankar's International Children's Competition India, vyhodnotenie na jeseň 2010
2. Celoslovenská výtvarná súťaž Tvarovanie keramiky, slova a hudby, Poprad

3. Medzinárodná výtvarná súťaž Vianoce a Betlehem, Ústí nad Orlicí

Kristína Stupárová 1. miesto v kategórii 10 – 12 roční

Alexandra Gašparová 2.miesto v kategórii 10 – 12 roční

Eva Kvaššyová 1. miesto v kategórii 13 – 15 roční

4. Celoslovenská výtvarná súťaž Nakresli mi právo, Bratislava

5. Celoslovenská výtvarná súťaž Vesmír očami detí, účasť v okresnom kole

6. Celoslovenská výtvarná súťaž Zelený svet, Banská Bystrica

Zita Zemanová 2. miesto v kategórii ZŠ 10 – 15 roční

7. Celoslovenská výtvarná súťaž ŠEVT - Návrh na obal žiackej knižky, doposiaľ nevyhodnotená

8. Celoslovenská výtvarná súťaž Cesty za poznaním minulosti, Banská Bystrica, doposiaľ nevyhodnotená

9. Celoslovenský internetový výtvarno-dejepisný projekt Pamätníky SNP, Banská Bystrica

10. Medziokresná výtvarná súťaž Rómska paleta pre okresy Poprad, Kežmarok, Levoča, vyhodnotenie a vernisáž v septembri 2010

11. Medzinárodná výtvarná súťaž Môj domov, Hyvinkää Fínsko, vyhodnotenie a vernisáž v septembri 2010

12. Medzinárodná výtvarná súťaž Folklór vo farbách, Poprad, vyhodnotenie **Michaela Jendruščáková – cena**

Natália Malatinová – čestné uznanie

13. Okresná výtvarná súťaž Hasiči očami detí , Poprad

14. Celoslovenská výtvarná súťaž Chlieb náš každodenný, Bratislava, vyhodnotenie a vernisáž v októbri 2010

15. Festival záujmovej umeleckej činnosti, Svit

2. miesto – výtvarná tvorba

2. miesto - fotografia

16. Projekt s Galériou mesta Bratislavy Umenie zblízka

-zodp.: Paedr. A. Lavříková

Hudobná výchova:

HV sme sa venovali nielen počas vyuč. procesu, ale aj účasťou na dvoch výchovných koncertoch i účasťou v speváckej súťaži ľudových piesní Slávik Slovenska.

1.kategória (1.-3. ročník):

1.miesto: Veronika Hudáčová (2.A) – účasť v okresnom kole

2.miesto: Tomáš Málík (3.A)

3.miesto: Simona Bajtošová (3.A), Tatiana Kormaníková (1.A)

2.kategória (4.-6. ročník):

1.miesto: Skarleta Kokyová (4.A) – 2.miesto v okresnom kole

2.miesto: Patrik Jaš (6.B), Barbora Uhlárová (6.B)

3.miesto: Melisa Mižigárová (4.B), Ján Kašpárek (6.A)

3.kategória (7.-9. ročník):

1. miesto: Erika Jašová (9.A) – účasť v okresnom kole

2. miesto Lucia Greňová (8.A)

3. miesto Kristína Zemianeková (7.A), Rebeka Dudášová (7.A)

-zodp.: S. Kubovová, D.Kubárová , V. Vnenčáková,
A. Vnenčáková

Žiaci sa zúčastnili súťaže detských populárnych piesní pod názvom Hviezdička, z ktorej do krajského a z neho až do celoslovenského kola postúpila Vanesa Kokyová, pod vedením p. uč. V. Vnenčákovvej.

Náboženská výchova:

Na hodinách NV sa u žiakov prehľbovala viera v Boha nielen po vedomostnej stránke, ale aj cez modlitby a účasť na premietaní filmov a koncertov s náboženskou tematikou.

Pri vyučovaní sa využívala počítačová technika, hlavne v nižších ročníkoch, pomocou animovanej Biblie.

Po výbere zo šk. kola sa na dekanátnom kole Biblickej olympiády zúčastnili tri žiačky- L.Chmurová, B.Hudáčová, K.Zemianeková.

zodp. G. Pitoňáková
D. Kubárová

Etická výchova:

Závislosti ohrozujúce náš život- beseda s prísl. MsP v Poprade: "Kriminalita a trestná činnosť mládeže" - november 2009(týždeň boja proti drogám)

Zdravý životný štýl- "Svetový deň zdravia" –

5. ročník : Viesť žiakov k dodržiavaniu spoloč. noriem a pravidiel, k poznaniu svojích silných a slabých stránok, preberaniu zodpovednosti za svoje rozhodnutia. Učiť sa pozitívne hodnotiť seba a tvorivo riešiť každodenné situácie. Viesť k úcte k postihnutým, chorým, starším ľuďom a k vzájomnej úcte medzi ľuďmi. Viesť žiakov k ochrane prírody.

9. ročník : Viesť žiakov k čistote zmysľania, reči a skutkov. Moje predstavy o budúcom partnerovi a rodine, príbehy a problémy mladých ľudí.

Deň matiek – list mame – poďakovanie za starostlivosť.

Sexualita človeka - Svetový deň prevencie (boj proti AIDS)

Závislosti ohrozujúce náš život (anketa)

Zdravý životný štýl – Svetový deň zdravia

- Tvorba potravinovej pyramídy

Deň Zeme – návšteva výstavy

Voľba povolania.

Všetky snahy vyučujúcich viedli k tomu, aby plnili hlavné úlohy plánu práce, podľa pedagogicko organizačných pokynov:

- Realizovali sme projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia.
- Na vyučovaní sme využívali nové motivačné metódy
- Skvalitniť prácu s integrovanými žiakmi
- Rozvíjať u žiakov estetické cítenie na hodinách VV a HV
- Prehľbovať a vychovávať žiakov k hrdosti na svoju vlasť, na významné osobnosti v histórii nášho národa. Bližšie spoznávať krásy nášho regiónu
- Upevňovať medziľudské vzťahy.

Vyučujúci PK preštudovali čiastkové úlohy k novému školskému zákonu

Hodnotiaca správa činnosti predmetovej komisie CUDZIE JAZYKY v školskom roku 2009/2010

Predmetová komisia CJ sa stretla počas roka na 3. zasadnutiach. Zhodnotila výsledky práce žiakov v predmetoch anglický a nemecký jazyk (nedostatky, problémy), podstatná sa javila výmena skúseností, poznatkov medzi jednotlivými vyučujúcimi a ich návrhy na zlepšenie úrovne vedomostí žiakov v CJ. Na poslednom zasadnutí, sme po dohode medzi vyučujúcimi, vybrali učebnice, podľa ktorých bude realizovaná výučba CJ v budúcom škol. roku. Žiak Igor Kubašek úspešne zložil komisionálnu skúšku z AJ za účasti Štátnej školskej inšpekcie.

Učivo bolo v každom ročníku a triede prebrané podľa Č-T plánov. Počas vyučovacích hodín sme venovali veľkú časť najmä komunikácii, tvorbe situačných dialógov, práci s textom / odposluch, čítanie,

prekladanie, tvorenie otázok, hľadanie správnych odpovedí.../Slovnú zásobu sme rozvíjali formou didaktických hier, ale i memorovaním. Využívali sme skupinovú prácu, prácu vo dvojiciach, ale i samostatnú prácu. Stupeň osvojenia učiva si žiaci overovali pri tvorbe projektov k jednotlivým tematickým celkom. Tu nemôžeme vyjadriť spokojnosť, nakoľko sa v nich vyskytovalo veľa chýb. Najväčšie nedostatky vidíme v nedostatočnej alebo žiadnej domácej príprave a nedôslednom plnení zadaných úloh. Pokiaľ sa nezlepší domáca príprava žiakov na hodiny cudzieho jazyka, nepomôžu žiadne metódy a všetky cudzie jazyky ostanú nepopulárnym a neoblíbeným predmetom. .. Veľa žiakov, hlavne rómskych, prichádzajú na vyučovanie bez akejkoľvek prípravy. Učivo si čiastočne pamätajú len z vyuč. hodín, preto sa ťažko nadväzuje nové učivo na získané vedomosti. Aj osvojené učivo si pamätajú iba krátkodobo. Príčinou nízkej úrovne jazykových vedomostí a zručností je častá neprítomnosť žiakov na vyučovaní.

Aj napriek veľkej snahe vyučujúcich sú vo vedomostiach žiakov veľké nedostatky, hlavne v komunikatívnych zručnostiach. Žiaci zvládli porozumenie písaného textu, cvičenia na precvičovanie gram. učiva a lexiky, horšie zvládajú porozumenie počutého textu, dialógov a prácu s nimi. Ľahko tvoria jednoduché dialógy, ťažšie zvládajú dlhší monologický prejav. Nedostatky sú aj v osvojení novej slovnej zásoby, príčinou je nedostatočná, prípadne nesystematická príprava žiakov na vyuč. hodinu, časté zabúdanie, alebo nepísanie domácich úloh vôbec. Najväčšie problémy mali žiaci 8.C, ktorí k nám prišli zo ZŠ Francisciho, ktorým chýbali elementárne zručnosti: nesprávna výslovnosť, nedostatky v zvládnutí gram. učiva a lexiky - Daniel Kovalčík.

Náročnosť a tempo svojej práce prispôbovali učitelia vedomostnej úrovni žiakov v danej skupine, hlavne u žiakov s poruchami učenia. K individuálnym úlohám pristupovali jednotlivé vyučujúce zodpovedne. Pre skvalitnenie výučby cudzieho jazyka sme realizovali aj vyučovanie v počítačovej učebni. Pozornosť sme venovali plneniu opatrení, ktoré pre nás vyplynuli zo Štátnej školskej inšpekcie.

V súčasnosti je veľkým problémom nezáujem žiakov o vzdelávanie, preto je potrebné sa snažiť o kreativnosť na vyuč. hodinách, žiakov je potrebné neustále motivovať k lepšej práci, pretože ich pozornosť je často rozptýlená.

Kladnou stránkou bolo rozšírenie vyuč. AJ o 1 hodinu v 8.C formou krúžku, zameraného hlavne na komunikatívnosť a konverzáciu. Hodiny konverzácie pomohli k zmenšeniu rozdielu v preberanej látke oproti klasickým triedam, žiaci mohli zdokonaľovať svoje zručnosti v rozprávaní v cudzom jazyku.

Aj v tomto školskom roku sme organizovali školské kolo olympiády v anglickom jazyku, na ktorom sa v mesiaci december zúčastnili žiaci 2.stupňa. Víťazmi sa stali Jana Hudáková (9.A) a Róbert Kollár (9.B) s rovnakým počtom bodov.

Okresného kola sa naša škola z technických príčin nezúčastnila.

Žiačka Petra Javorská sa zúčastnila okresného kola prednesu poézie a prózy v nemeckom jazyku, kde obsadila 3. miesto.

Plánovaná Spellingová súťaž sa kvôli časovým problémom presúva na začiatok budúceho školského roka.

V mesiaci máj sa na živej diskusii o anglickom jazyku s americkou lektorkou Carin Kirk Fredere zúčastnili žiaci 9.A 9.B triedy. Mali možnosť preveriť si svoje schopnosti porozumieť a komunikovať priamo v cudzom jazyku. Mnohí z nich boli milo prekvapení koľko boli schopní pochopiť, mnohých to (podľa ich vyjadrení) motivovalo k ďalšiemu štúdiu angličtiny.

V dňoch 25. – 29. mája sa žiaci 2. stupňa našej školy zúčastnili na poznávacom zájazde v Anglicku English Heritage (Anglické dedičstvo). Pozreli si Londýn a jeho okolia, historické mestečko Canterbury a univerzitné mesto Cambridge. Po skončení zájazdu jeho účastníci vyjadrili maximálnu spokojnosť a želanie zopakovať si túto cestu aj v budúcnosti.

V tomto školskom roku sa žiaci druhého stupňa v rámci vyučovania anglického jazyka zúčastnili na dvoch divadelných predstaveniach. 25.novembra 2009 to bolo, v spolupráci s Divadelným centrom v Martine, predstavenie Červená čiapočka pre 5. – 7. Ročník.

18. júna pre starších žiakov príbeh kráľa Artuša Hmly Avalonu v podaní hercov Tatranskej akadémie v Poprade.

V NJ aj v AJ vytvárali žiaci vyšších ročníkov projekty a prezentácie v Power Pointe. Po každom TC boli vedomosti žiakov preverované ústnou formou, aj formou testov. Žiaci 9. roč. v druhom polroku výrazne poľavili v príprave na vyuč. Učivo sa dopĺňalo aj o nácvik piesní, doplnkové texty, a krajinovedné informácie. Aj v budúcom školskom roku sa budeme snažiť rozvíjať hlavne komunikatívne zručnosti žiakov, porozumenie počutého, aj hovoreného textu a písomný prejav.

Protidrogová výchova a iné sociálno-patologické javy

V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám aj v školskom roku 2009/2010 bola protidrogová výchova integrovanou súčasťou vyučovacieho procesu.

Na I. stupni sa jej jednotlivým oblastiam venovali deti na hodinách čítania, slovenského jazyka, prírodovedy, výtvarnej výchovy, ale aj v školskom klube, či v škole v prírode.

Plánované Cvičenie proti obezite v zimných mesiacoch výborne naplnili pondelňajšie korčuľovania na zimnom štadióne pre žiakov 3. ročníka.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili projektu Bobrov úsmev v ktorom sa dozvedeli množstvo informácií nielen o starostlivosti o zúbky, ale aj o pravidlách správnej životosprávy.

Na ňu a tiež na potrebu pohybu u detí upozornili aj pracovníčky odd. hygieny NsP v Poprade pri odbere krvi na meranie cholesterolu.

V rámci hodín čítania a prírodovedy a v školskom klube deti pracovali s Publikáciou a pracovným zošitom „Nenič svoje (múdre) telo ...“, poznávali svoje telo a zdraviu škodlivé látky.

V mesiaci novembri sa tretiaci a štvrtáci jednotlivo zúčastňovali na programe Ovce v rámci projektu správaj sa zodpovedne. Formou rozprávok sa dozvedeli o rizikách internetu, mobilov a nových technológií.

V škole v prírode využili pedagógovia prírodu a oboznámili žiakov s liečivými i škodlivými, či jedovatými rastlinami v našej prírode.

Na II. stupni školy je protidrogová výchova neoddeliteľnou súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu a to hlavne v rámci výchovných predmetov etická a občianska výchova, ale aj prírodopisu, dejepisu či telesnej výchovy.

Žiaci čerpali dôležité informácie z doplnkových učebných textov Ako poznám sám seba a Ako zmeniť sám seba pre jednotlivé ročníky, ktoré používali aj na triednických hodinách.

Úvodnom do našej činnosti bola aj v tomto školskom roku akcia TANAPu Čisté hory, vďaka ktorej sa žiaci nielen venujú pohybovej aktivite, ale prispievajú k čistote našich veľhôr.

Dominantnou akciou bol aj v tomto školskom roku v mesiaci november v rámci Európskeho týždňa dňa boja proti drogám už **7. ročník celoškolskej akcie pod názvom LEPŠIE AKO DROGA**. Zapojili sa do nej žiaci celej školy. Na prvom stupni žiačikovia kreslili a maľovali, žiaci druhého stupňa na hodinách slovenského jazyka písali List droge a najstarší žiaci 8. a 9. ročníka diskutovali o problematike drog a delikvencii mládeže s príslušníkmi Mestskej polície v Poprade. Pozornosť bola venovaná aj problematike šikanovania a jeho trestno-právnych dôsledkoch na takmer všetkých hodinách a počas prestávok vládol na chodbách okolo stolnotenisových stolov čulý ruch.

V mesiaci máj sa naši žiaci 5. – 9. ročníka v spolupráci s LETart Production v Martine opäť zúčastnili na protidrogovom hudobno-motivačnom programe Schody do seba. Programom sprevádzal spevák skupiny AYA Boris Lettrich, ktorý využil metaforu stúpania po schodoch v živote a prípadného pádu.

Koordinátorka na stránke škola zverejnila základné informácie o šikanovaní a elektronickom šikanovaní pre žiakov ale aj rodičov, ku ktorým je poskytnutý aj slovníček základných pojmov z tejto oblasti.

Hodnotiaca správa environmentálnej výchovy za školský rok 2009/2010

Environmentálna výchova sa v školskom roku 2009/2010 realizovala v troch úrovniach, ako samostatný predmet ekologická výchova v 5. a 6. ročníku, ako environmentálne ciele vyučovacích predmetov a ako aktivity smerujúce k upevňovaniu environmentálneho povedomia detí.

Cieľom environmentálnej výchovy je poznať zložky životného prostredia, vzájomné vzťahy organizmov a vplyv človeka na životné prostredie, vychovávať k ohľaduplnosti ku životnému prostrediu a k sebe samému.

Na hodinách environmentálnej výchovy si žiaci poznatky o životnom prostredí osvojovali prostredníctvom projektovej činnosti, ekohier, praktických úloh. Učili sa hodnotiť získavané poznatky, navrhovať riešenia. V 5. ročníku bolo učivo zamerané na poznanie zložiek životného prostredia, ich vzájomného vplyvu a činností človeka smerujúcich ku zmene jeho kvality. V 6. ročníku sa žiaci oboznámili s globálnym charakterom ekologických problémov, ich príčinami a možnosťami ich riešenia. Súčasťou učiva v tomto ročníku je tematický celok venovaný problematike vplyvu životného prostredia na fyzické a psychické zdravie človeka.

Plnenie úloh bolo realizované na základe plánu environmentálnej výchovy, ktorý bol vypracovaný na školský rok 2009/2010. Žiaci našej školy sa celoročne starajú o estetickú úpravu tried a areálu školy. V októbri a apríly sa naša škola zapojila do zberu papiera. Prostredníctvom ekohier, ekovystaviek, projektov sme si pripomenuli Deň vody, Deň Zeme a Svetový deň životného prostredia. Z organizačných dôvodov sa neuskutočnili aktivity, ktoré sa mali realizovať v spolupráci so SAŽP. V spolupráci s HaZZ v Poprade sme uskutočnili besedu na tému ochrany lesov pred lesnými požiarimi.

Žiaci našej školy sa zapojili do viacerých ekologických projektov – Korešpondenčná škola ekológie, Na túru s Naturou, Voda – učme sa jej rozumieť, Beagle, Ekostopa.

Zapojili sme sa do akcie Čisté hory, a zúčastnili filmového predstavenia v rámci festivalu Horských filmov. Pri príležitosti Dňa Zeme sme pripravili pre našich žiakov II. stupňa Sobotské Hypericum – vedomostnú súťaž s environmentálnym obsahom, ktorý bol situovaný do prírody v blízkosti našej školy.

Školský klub detí

ŠKD pri ZŠ s MŠ mal 3 oddelenia. V jednotlivých oddeleniach pracovali vychovávateľky Anna Vnenčáková, Júlia Uhrová a Marcela Kostyšáková. Oddelenia boli zamerané na športovú činnosť – plávanie a esteticko-hudobnú činnosť. Cieľom ŠKD počas celého školského roka bolo, aby sa deti vedeli správať aj mimo vyučovania, zapájať do rôznych aktivít v krúžkoch aj v samotnom klube detí. Veľký dôraz bol kladený na relaxačnú a športovú činnosť (plavecký krúžok). Žiaci sa zúčastňovali pravidelne činnosti v knižnici v Spišskej Sobote. Príprava na vyučovanie bola zameraná na písanie úloh, precvičovanie učiva, čítanie, didaktické hry. Vychovávateľky sa počas celého školského roka snažili, aby atmosféra v klube bola priateľská, aby nedochádzalo medzi deťmi k nezhodám a bitkám. Výtvarné práce boli prezentované na školskej nástenke.

Výchovno-výcvikové kurzy pre žiakov boli zamerané na výchovnú stránku, rozvoj pohybových zručností a schopností a na zdravotnú a dopravnú výchovu. Realizovali sme:

- kurz dopravnej výchovy formou teoretickej a praktickej prípravy žiakov na detskom dopravnom ihrisku v ZŠ s MŠ Komenského ulica v Poprade
- základný plavecký výcvik pre žiakov tretieho ročníka
- lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov siedmeho ročníka
- školu v prírode pre žiakov 2.- 4. ročníka
- športové sústredenie žiakov športových tried ľadového hokeja
- ochrana človeka a prírody

5. Zapojenie školy do projektov

NÁZOV PROJEKTU	GRANTOVÝ PROGRAM	PREDKLADATEĽ	VÝŠKA GRANTU
O jeden autobus neskôr, „Nech sa nám netúlajú“		PaedDr. Lavríková Anna	1 400 €
„Objav mlieko“		Mgr. Sylvia Potocká Mgr. Mária Kormaníková	
„Bobrov úsmev“		Mgr. Anna Bachlledová Mgr. Mária Kormaníková	
„Voda – učme sa jej rozumieť“		Mgr. Alžbeta Slavkovská	
„Na túru s Naturou“		Mgr. Alžbeta Slavkovská	
„Ekologická stopa“		Mgr. Alžbeta Slavkovská	
„Komparo“, „Skúšobný monitor“		vyučujúci matematiky	

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2009/2010 štátna školská inšpekcia riešila dva prípady. 28.09.2009 nariadila vykonanie komisionálneho preskúšania žiaka 8.B triedy z predmetu anglický jazyk za účasti školských inšpektorov. 11.11.2009 riešila sťažnosť zákonného zástupcu žiaka 6.C triedy. Prešetrením sťažnosti nezistila porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov.

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola je postavená v tichom a bezpečnom prostredí s množstvom zelene. Tvoria ju komplex troch budov.

Škola má 25 kmeňových učební, učebňu výpočtovej techniky s pripojením na internet, školskú knižnicu, dve telocvične, futbalové ihrisko s atletickou dráhou, posilňovňu, 2 malé asfaltové ihriská, školské dielne, šatne, veľkú zborovňu, kancelárske priestory, kabinet výchovného poradcu, odborné kabinety pre učiteľov, hygienické zariadenia. Veľká telocvičňa je zrekonštruovaná (nová palubovka, odvodnenie). Malá telocvičňa je v súčasnosti v havarijnom stave z dôvodu poškodenej strechy, zatekania do telocvične, v dôsledku čoho je poškodené osvetlenie a palubovka.

Počas zimných mesiacov sme zrealizovali výmenu 70-tich kusov nových okien, vymenili sme posledné vchodové dvere za plastové, výmenné okienka v školskej jedálni, zakúpili sme nové stoly a stoličky do školskej jedálne, uskutočnili sme výmenu osvetlenia vo všetkých učebniach a kabinetoch. Svojpomocne alebo sponzorsky sme vymaľovali niektoré učebne.

Z eurofondov sa budeme snažiť získať finančné prostriedky z projektu na obnovu školy. Našou prioritou bude riešenie problému starej strechy. Keďže sme športovou školou, zameriame sa v budúcnosti na obnovu školského športového areálu.

8. Spolupráca školy s ďalšími subjektmi a organizáciami

Škola mala počas celého školského roka oporu v rodičoch svojich žiakov. Spolupráca s Výborom rodičovského združenia pod vedením Ing. Sylvie Bujňákovej bola na veľmi dobrej úrovni. Veľká vďaka patrí rodičovskej verejnosti za ochotu podporovať školu a pomáhať jej. Veľkou mierou nám rodičia žiakov pomohli v zbere papiera počas dvoch veľkých zberov a darovaním 2% z dane pre rodičovské združenie. Počas školského roka rodičia využívali konzultačné dni a triedne schôdze na získanie

informácií o svojich deťoch. Pravidelne sa konali stretnutia členov Rady školy, ktorí boli maximálne ústretoví a nápomocní pri riešení rôznych problémov. Na veľmi dobrej úrovni bola spolupráca s Mestom Poprad a taktiež s HK ŠKP Poprad. Na základe výberového konania Mesto Poprad zriadilo funkciu hlavného metodika pre mládež, do ktorej bol menovaný pán Jozef Zavacký, ktorý počas celej hokejovej sezóny metodicky riadil a kontroloval všetky mládežnícke družstvá, od predprípravky až po juniorov. Pravidelne sa konali zasadnutia trénerskej rady a stretnutia so zástupcami rodičov z každého ročníka, na ktorých sa zúčastňovala aj riaditeľka školy PaedDr. Adriana Oravcová. S Klubom Sobotčanov sa uskutočnili rôzne kultúrne vystúpenia našich žiakov a na veľmi vysokej úrovni bola spolupráca s Denným centrom v Spišskej Sobote, kde členky centra sa pravidelne stretávali so žiakmi prvého stupňa počas hodín výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania, výsledkom čoho bola výstavka prác s veľkonočnou tematikou. V maximálnej miere sme využívali služby Strediska služieb školy.

7. Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavné strategické ciele pre školský rok 2009/10 boli obsiahnuté v pláne práce. Nie všetky sa nám podarilo splniť.

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Oblasť vzdelávania pedagogických pracovníkov
Oblasť mimovyučovacích a voľnočasových aktivít žiakov
Práca s nadanými žiakmi v oblasti športu
Úspešnosť umiestnenia s v súťažiach športového a výtvarného charakteru
Zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, práca s výukovými programami
Dlhodobu dosahujúce popredné umiestnenia školy v súťaži „Najšportovejšia škola“
Prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači a televízii

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov u žiakov, kde v rodinách pretrvávajú problémy
Dochádzka žiakov do školy (žiaci rómskeho pôvodu)
Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce

OHROZENIA

Zhoršovanie technického stavu budov školy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov
Nepriaznivý demografický vývoj v regióne
Nutnosť prijímania racionalizačných opatrení z dôvodu úbytku žiakov školy
Zvýšený počet detí s poruchami správania a učenia

8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti

a) Dotácia zo štátneho rozpočtu:

Na činnosť prenesených kompetencií na rok 2009 štát pridelil zriaďovateľovi na školu sumu:
631 000 €

z toho:
osobné náklady: 523 880 €
prevádzka školy: 107 120 €
Rozpočet bol zriadený na upravený na 682 530 €
z toho:

osobné náklady: 521 040 €
prevádzka školy: 161 490 €

Kapitálové výdavky boli vo výške: 0 €

Z podielových daní zriaďovateľ poskytol finančné prostriedky – originálne kompetencie:

MŠ: 103 920 €, z toho 5. ročné deti 2 920 €
ŠKD: 37 290 €, z toho vzdelávacie poukazy 2 290 €
ŠJ: 91 000 €

b) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:

- do prenesených kompetencií: 11 410 €
- do originálnych kompetencií: 2 290 €

Uvedené finančné prostriedky boli použité na odmeny pre vedúcich záujmových útvarov a na ich činnosť.

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb:

Z 2% prispelo rodičovské združenie školy sumou vo výške: 3 214,15 €

d) Finančné prostriedky z vlastných príjmov:

V roku 2009 mala škola príjmy z:

- prenájmu telocvične a služobného bytu: 6 045,86 €
- kuchynský odpad: 60,39 €
- poplatok za MŠ: 3 818,12 €
- poplatok za ŠKD: 2 664,46 €
- úrok: 113,26 €
- stravné/réžia: 11 692,99 €
- plavecký výcvik: 824,00 €
- granty: 1 400,00 €

Príjmy spolu činili: 26 619,09 €

Finančné prostriedky získané z príjmov boli použité na úhradu energií, údržbu budov a reprezentačné.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010 bola prerokovaná a schválená:

- na zasadnutí pedagogickej rady dňa 11.10.2010
- na zasadnutí Rady školy dňa 14.10.2010

PaedDr. Adriana Oravcová
riaditeľka školy

Mgr. Soňa Kubovová
predseda rady školy