

**Základná škola s materskou školou, Vagonárska ulica 1600/4,
Poprad – Spišská Sobota**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2008/2009**

1. Základné identifikačné údaje o škole

Základná škola s materskou školou, Vagonárska ulica 1600/4,
058 01 Poprad – Spišská Sobota

Telefón: ZŠ: 052/7769088, 052/7769437
MŠ: 052/7769536
ŠJ: 052/7769435

Fax: 052/7769088

Elektronická adresa: zssmspps@etelmail.sk

Internetová stránka: <http://zsspsobota.edupage.org>

Zriad'ovateľ: Mesto Poprad
Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3
058 42 Poprad

Vedenie školy: Riaditeľka ZŠ s MŠ: PaedDr. Adriana Oravcová

Zástupkyňa pre I. st.: Mgr. Iveta Kečková
Zástupkyňa pre II. st. Mgr. Ivona Staníková
Zástupkyňa pre MŠ: Alena Božoňová

Výchovný poradca: Mgr. Monika Tužáková

Rada školy: Predseda: Mgr. Soňa Kubovová
Delegovaní členovia: Ing. Gustáv Dobák
Ing. František Strojný
Peter Gápa
MUDr. Ladislav Kováč
Volení členovia: Viera Pribylincová
Želmíra Štefíková
Ing. Radoslav Fábry
Rastislav Ovšonka
Ing. Silvia Bujňáková
Mgr. Ondrej Staník

Rada rodičov: Predseda: Ing. Silvia Bujňáková
Hospodárka: Mgr. Alžbeta Slavkovská

Metodické orgány v škole:

MZ 1. stupňa a ŠKD: Mgr. Mária Kormaníková
Mgr. Sylvia Potocká

Predmetové komisie:**Slovenský jazyk:**

Mgr. Anna Rabatinová

M, F, Tp, Psp:

Mgr. Daniela Stanová

D, Ev, Ov, Hv, Vv:

Mgr. Zdenka Michalková

Z, P, Ch, PP:

RNDr. Ildikó Takáčová

Cudzíe jazyky:

Mgr. Alena Mihaľová

Telesná výchova:

Mgr. Martin Gajan

2. Údaje o zamestnancoch školy

	Pedagogickí zamestnanci:	Nepedagogickí zamestnanci:
Základná škola:	37	9
Materská škola:	6	1
Školský klub:	3	
Školská jedáleň:		9
Spolu:	46	18
Celkový počet zamestnancov:	64	

Odbornosť vyučovania: 91,95 %

V pedagogickom zbere je vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov.

Odbornosť vyučovania na prvom stupni bola 100%. Na nižšom celkovom percente sa podieľa vyučovanie anglického jazyka. Vyučujúce prvého stupňa v priebehu školského roka začali absolvovať vzdelávanie pre získanie kvalifikácie pre výučbu cudzieho jazyka. Vedenie školy vytvára podmienky na stabilizáciu zboru, podporuje osobný rast učiteľov, motivuje ich k zvyšovaniu kvalifikácie.

Ďalšie vzdelávanie:

Vyučujúci využívali možnosti vzdelávania nielen samoštúdiom odbornej a pedagogickej literatúry, prostredníctvom internetu, ale aj prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií a MC. Okrem odbornej literatúry využívali aj časopisy, noviny, programy na CD nosičoch, vzdelávanie cez internet, e-Twinning, Portál Moderný učiteľ.

- **ŠVPZ** – Mgr. Ivona Staníková
- **Vyššie vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov** - Mgr. Sylvia Potocká
Mgr. Anna Bachledová
Mgr. Iveta Kečková
- **Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky** – Mgr. Zita Zemanová
- **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie** – Bc. Irena Balážová
- **Rozširujúce štúdium dejepisu** – Mgr. Gabriela Pitoňáková
- **Magisterské štúdium predškolskej a elementárnej pedagogiky** – Bc. Oľfia Šterbáková
- **Magisterské štúdium v odbore šport a Tv** – Bc. Marcela Kostyšáková
- **I. kvalifikačná skúška** – Mgr. Vlasta Vnenčáková
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika** – Mgr. Daniela Stanová

3. Údaje o žiakoch

Počet žiakov:	k 15.09.2008	k 31.08.2009
1. ročník:	40	41
2. ročník:	44	45
3. ročník:	48	48
4. ročník:	52	54
5. ročník:	61	60
6. ročník:	65	64
7. ročník:	79	77
8. ročník:	85	84
9. ročník:	81	80
SPOLU:	555	553

Školský klub mal v tomto školskom roku tri oddelenia s počtom 88 detí.

Hokejovú prípravku navštevovalo 35 žiakov. Škola mala 5 tried so športovou prípravou na ľadový hokej s počtom 133 žiakov.

V školskom roku 2008/09 bolo v škole 30 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli individuálne integrovaní v bežných triedach. Každý žiak mal vypracovaný individuálny vzdelávací program. Od 01. septembra 2009 sme prijali do pracovného pomeru asistenta učiteľa. Našou snahou v budúcnosti bude prijatie špeciálneho pedagóga.

Prospech žiakov:

Z celkového počtu 553 žiakov na konci II. polroka prospelo 510 žiakov, 102 žiakov dosiahlo priemer 1,0. Kým v minulom školskom roku nepropelo 25 žiakov, v tomto školskom roku nepropelo 35 žiakov. 19 žiakov vykonalo v auguste komisionálnu skúšku, z toho 4 na skúške nepropeli. Najslabšie výsledky dosiahli žiaci v matematike a v nemeckom jazyku. Hlavným a dlhodobým cieľom školy v budúcnosti bude zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov, dôkladnejšia príprava žiakov na testovanie v 9. ročníku. Aj naďalej budeme pokračovať v písaní riaditeľských previerok zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky v 9. ročníku.

Správanie žiakov:

Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. viesť žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného školského poriadku.

Nemôžeme vyjadriť spokojnosť so správaním žiakov školy. Kým v prvom polroku malo 19 žiakov zníženú známku zo správania, v druhom polroku ich bolo 26. Drobné priestupky boli odstránené, vždy prekonzultované so zákonným zástupcom žiaka. Boli riešené podľa ustanovenia školského vnútorného poriadku.

Znížené známky zo správania boli udelené prevažne za vysoký počet neospravedlnených hodín a opakované porušovanie školského poriadku.

Dochádzka žiakov:

Školský rok:	2006/07	2007/08	2008/09
Vymeškané hod. spolu:	46 065	45 801	52 804
Z toho neospravedlnené:	668	1 608	1 630
Priemer na 1 žiaka:	80,45	90,43	95,48
Neospr. hodiny na 1žiaka:	1,16	3,16	2,94

Neospravedlnené vyučovacie hodiny boli riešené pohovormi s rodičmi, zníženými známkami zo správania. Niektoré správy o žiakoch s neospravedlnenými hodinami boli zaslané na OŠMaŠ, ÚPSVaR v Poprade a ojedinelé prípady riešil ÚJKP v Poprade.

Zápis žiakov do 1. ročníka:

V januári 2009 sa konal zápis žiakov do 1. ročníka základnej školy pre školský rok 2009/10.

Počet zapísaných žiakov: 29

Počet odkladov: 2

Žiaci boli rozdelení do dvoch tried. Podľa nového školského zákona sme dodržali počty žiakov v triedach v 1. ročníku.

Výsledky celoplošného testovania žiakov 9. ročníka:

Celoplošného testovania žiakov Testovanie 9 – 2009 sa v tomto školskom roku zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Výsledky testovania boli v mnohých stredných školách ako jedno z najväznejších kritérií na štúdium na strednej škole.

Dosiahnuté výsledky:

		% úspešnosti
Slovenský jazyk:	škola:	58,5 %
	Slovensko:	61,26 %
Matematika:	škola:	52,8 %
	Slovensko:	53,01 %

S výsledkami testovania nie sme spokojní, opatrenia sa budú riešiť v rámci predmetových komisií.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a prijatie na stredné školy:

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií, ktorých náročnosť súvisela s mierou záujmu o študijné odbory jednotlivých škôl. K hlavným kritériám patrilo prospech žiakov na základnej škole, výsledky TESTOVANIA 9-2009, výsledky prijímacích skúšok.

Spolu:	80 žiakov		
9. ročník:	Gymnázia:	11 žiakov	(13,37 %), z toho 1.ž. z 8. ročníka
	Obchodné akadémie:	17 žiakov	(21,04 %)
	SPŠ:	4 žiaci	(5 %)
	Hotelové akadémie:	1 žiak	(1,25 %)
	SOŠ – s maturitou 4.r.:	38 žiakov	(47,40 %)
	bez matur. 3.r.:	7 žiakov	(8,54 %)
	ŠÚV: (talent.):	1 žiak	(1,13 %)
	Pedag. školy (talent.):	2 žiačky	(2,27 %)
	Spolu:	80 žiakov	(100%)

Neprijatí žiaci:	0
Zostáva v ZŠ:	0
Pracovný pomer:	5
Bez PS prijatých:	69 žiakov
Po talent. skúškach prijatí:	12 žiaci, z toho 4 žiaci zapísaní na SŠ tal. zamerania
PS v 1. kole sa zúčastnilo:	11 žiakov
Neprijatí po 1. kole:	10 žiakov (boli dodatočne prijatí na základe odvolania alebo autoremendúry)
2. kolo PS:	1 žiak
8. ročník G – bilingválne:	1 žiačka

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V školskom roku 2008/09 sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu v 1. a 5. ročníku. Na prvom stupni v 2.- 4. ročníku sme poskytovali vzdelanie podľa Variantu 3. Dve triedy boli vedené ako prípravné ročníky – TSM pre budúce športové triedy so zameraním na ľadový hokej. Na druhom stupni v 6.- 9. ročníku sme vyučovali podľa Variantu 3. Štyri triedy druhého stupňa postupovali podľa učebného plánu pre triedy so športovou prípravou so zameraním na ľadový hokej. V 8. a 9. ročníku boli vytvorené dve triedy so zameraním na plávanie.

4. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V základnej škole v školskom roku 2008/09 pracovali tieto záujmové útvary:

1.	Heuréka	Mgr. Jana Balážiková	23 žiakov
2.	Športové hry 9.r.	Mgr. Martin Beck	23 žiakov
3.	Futbalový	Mgr. Martin Gajan	28 žiakov
4.	Mladý zdravotník	Mgr. Ludmila Cocul'ová	22 žiakov
5.	Čitateľský	Mgr. Iveta Kečková	16 žiakov
6.	Počítačový	Mgr. Mária Kormaníková	16 žiakov
7.	Žurnalistický	Mgr. Zuzana Košťáliková	27 žiakov
8.	Pestrá slovenčina	Mgr. Soňa Kubovová	26 žiakov
9.	Gitarový	Mgr. Dana Kubárová	12 žiakov
10.	Výtvarné podnety	PaedDr. Anna Lavříková	22 žiakov
11.	Tanečný	RNDr. Ildikó Takáčová	22 žiakov
12.	Šikovné ruky	Mgr. Mária Mudrončeková	21 žiakov
13.	Floorball	Mgr. Jarmila Pavliščáková	25 žiakov
14.	Bowling	Mgr. Sylvia Potocká	13 žiakov
15.	Loptové hry	Mgr. Tomáš Potocký	27 žiakov
16.	Volejbal	Mgr. Tomáš Potocký	14 žiakov
17.	Literárny	Mgr. Anna Rabatinová	18 žiakov
18.	Tanečný	Mgr. Andrea Šimčáková	21 žiakov
19.	Floorball4	Mgr. Marta Tomasová	23 žiakov
20.	Turistický	RNDr. Jana Tužáková	19 žiakov
21.	Aj – e-Twinning	RNDr. Jana Tužáková	16 žiakov
22.	Každodenná angl.	Mgr. Monika Tužáková	17 žiakov
23.	Sobotienka,motýlik	Mgr. Vlasta Vnenčáková	28 žiakov
24.	Stolnotenisový	Mgr. Peter Zbell	26 žiakov
25.	Lego	Mgr. Zita Zemanová	17 žiakov
26.	Zdravotnícky	Mgr. Alžbeta Slavkovská	19 žiakov
27.	Matematická	Mgr. Ivona Staníková	30 žiakov
28.	Turistický	Júlia Uhrová	19 žiakov
29.	Športové hry	Mgr. Tomáš Potocký	27 žiakov
30.	Plavecký	Bc. Marcela Kostyšáková	31 žiakov
31.	Sobotienka,motýlik	Anna Vnenčáková	28 žiakov
32.	Hasičský	Albert Neupaver	17 žiakov
33.	Športové hry 8.r.	Mgr. Martin Beck	23 žiakov

Športové triedy ľadového hokeja:

Sezóna 2008/2009 bola mimoriadne náročná po fyzickej a psychickej stránke hráčov ako aj trénerov. Z dôvodu rekonštrukcie zimného štadióna s prípravou na ľade uskutočňovala na zimnom štadióne v Kežmarku. Všetky hokejové triedy sa zapojili do súťaží organizovaných SZLH. Boli sme organizátormi dvoch hokejových turnajov s medzinárodnou účasťou. Tréningový proces sa uskutočňoval nielen na ľade, ale aj v telocvični, na bicykloch a kolieskových korčuľiach. Bol zameraný v prvom rade na odstránenie korčuľarských

nedostatkov, rozvoj individuálnych herných činnosti jednotlivca a predovšetkým na kolektívne vnímanie hry. Sústredení regionálneho výberu Východoslovenského kraja do 15 rokov sa zúčastňovalo 7 chlapcov a 2 chlapci s zúčastňovali sústredení celoslovenského výberu.

Umiestnenia žiakov ŠTLH:

4.ročník HP ŠHT: kontrolné zápasy vsl. regiónu, oficiálna tabuľka sa nerobí
20 stretnutí (14 výhier, 5 prehíer, 1 remíza)

5. ročník HP ŠHT: kontrolné zápasy vsl. regiónu, oficiálna tabuľka sa nerobí
20 stretnutí (17 výhier, 2 prehry, 1 remíza)
turnaje: Dvur Králové – Náchod CUP 2008 – 3. miesto
Topolčany – O pohár primátora – 2. miesto
Martin CUP 2008 – 4. miesto

6.ročník ŠHT: Liga ŠHT mladších žiakov 6. ročníkov – **Majstrovstvá východoslovenského kraja – 4. miesto**

7.ročník ŠHT: Liga ŠHT mladších žiakov 7. ročníkov – **Majstrovstvá východoslovenského kraja – 2. miesto**
turnaje: Bratislava – 4. miesto
Havířov – 4. miesto

8.ročník ŠHT: Liga ŠHT starších žiakov 8. ročníkov – **Majstrovstvá východoslovenského kraja – 1. miesto**
turnaje: Senica – O putovný pohár HK 91 Senica – 1. miesto
Poprad – Medzinárodný hokejový turnaj – 2. miesto

9.ročník ŠHT: Liga ŠHT starších žiakov 9. ročníkov – **Majstrovstvá východoslovenského kraja – 1. miesto a titul Majster VsZLH**
Majstrovstvá SR – 6. miesto
turnaje: Poprad – 2. miesto

Cieľ tohtoročnej sezóny sa nám podarilo splniť, keďže sme postúpili na Majstrovstvá Slovenska starších žiakov „A“. V rámci Slovenska sme skončili na 6. mieste.

Aj napriek tomu vidíme nedostatky vo výchove talentovanej mládeže so zameraním na ľadový hokej.

Škola spolupracovala s hokejovým klubom – prezidentom HK Ing. Antonom Dankom a výkonným riaditeľom Ing. Tiborom Turanom.

Opatrenia:

- pre zlepšenie práce v oblasti mládežníckeho ľadového hokeja je potrebné zriadiť funkciu hlavného metodika, ktorý bude metodicky usmerňovať a kontrolovať prácu trénerov jednotlivých vekových kategórií
- zlepšiť prácu pri výbere nových hráčov
- zvyšovať odbornosť v práci trénerov
- vylepšiť materiálne zabezpečenie pre skvalitnenie tréningového procesu
- podľa potreby doplniť štatút žiakov športových tried

Iné akcie usporiadané školou, triedami:

Zimná časť Olympiády detí a mládeže mesta Poprad – v tomto školskom roku bola škola organizátorom zimnej časti olympiády v rýchlokorčuľovaní a plávaní.

Jubilejný 31. ročník školskej športovej olympiády – sa uskutočnil 26.06.2009.

36. ročník Medzinárodného futbalového turnaja starších žiakov „TATRANSKÝ POHÁR 2009“

V dňoch 24.06.- 26.06.2009 sa v Poprade konal medzinárodný futbalový turnaj, na otvorení ktorého sa zúčastnili všetci žiaci školy. Úvodným ceremoniálom sme prispeli k slávnostnému otvoreniu turnaja. Taktiež škola zabezpečovala v priestoroch školskej jedálne stravu pre všetkých účastníkov turnaja počas troch dní.

Vianočná akadémia

Uskutočnila sa v mesiaci december vo veľkej zasadačke MsÚ v Poprade. Nosnou myšlienkou bolo rozprávanie starej mamy svojim vnúčatám o zvykoch a tradíciách v období Vianoc. Pozvanie prijali zástupcovia mesta.

Akadémia ku Dňu matiek

9. mája 2009 sa v divadelnej sále v Spišskej Sobote uskutočnila slávnostná akadémia ku Dňu matiek. V kultúrnom programe vystúpili žiaci materskej i základnej školy. Pozvanie prijal i viceprimátor mesta Poprad Ing. Gustáv Dobák. Akadémie sa zúčastnili aj členovia Klubu Sobotčanov.

Sobotienka a Motýlik

Tieto súbory reprezentujú školu v oblasti ľudovej kultúry, spevu a tanca pri rôznych príležitostiach. Zúčastnili sme sa:

- vystúpenia jubilantom a dôchodcom vo Vagónke, v Penzióne na sídlisku Západ
- vystúpenia v Klube Sobotčanov a pre Klub dôchodcov v Spišskej Sobote
- víťanie Mikuláša na Sobotskom námestí
- otvorenie výstavy RÓMSKA PALETA
- akadémia ku Dňu matiek v divadelnej sále v Spišskej Sobote

- Deň zdravotných sestier na MsÚ v Poprade
- Vernisáž výstavy výtvarných prác FOLKLÓR VO FARBÁCH pri príležitosti otvorenia Medzinárodného festivalu krojovaných bábik
- Schôdza Matice slovenskej v múzeu
- Ocenenie najúspešnejších žiakov školy v školskom roku 2008/09 na MsÚ v Poprade

Umiestnenie žiakov v súťažiach:

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie			
				Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
1.	Marek Lindeman	6.C	Pytagoriáda		6.miesto		
2.	Michal Rozsival	7.A	Pytagoriáda		1.miesto		
3.	Michal Rozsival	7.A	Archimediáda		4.miesto		
4.	Michal Rozsival	7.A	Matem.olymp.		5.-6.miesto		
5.	Dávid Písařík	9.A	Fyzikálna olymp.		11.miesto		
6.	Daniel Keresztény	9.A	Fyzikálna olymp.		3.miesto	20.miesto	
7.	Petra Archelová	8.A	Fyzikálna olymp.		11.miesto		
8.	Michal Rozsival	7.A	Fyzikálna olymp.		4. miesto		
9.	Lukáš Ovšonka	5.C	Geogr.olymp.		18.miesto		
10.	Lenka Košárová	5.B	Geogr.olymp.		12.miesto		
11.	Miloslava Dražilová	6.A	Geogr.olymp.		11.miesto		
12.	Milan Vodžák	7.A	Geogr.olymp.		14.miesto		
13.	Michal Rozsival	7.A	Geogr.olymp.		13.miesto		
14.	Peter Bugata	9.A	Geogr.olymp.		8.miesto		
15.	Anna Maďarová 1	9.A	Geogr.olymp.		15.miesto		
16.	Laura Zuzana Polková	2.B	Hviezdosl.Kubín		2.miesto		
17.	Miloslava Dražilová	6.A	Hviezdosl.Kubín		2.miesto		
18.	Miloslava Dražilová	6.A	Dejep.olympiáda		10.miesto		
19.	Eva Kvyššayová	7.A	Dejep.olympiáda		16.miesto		
20.	Petra Archelová	8.A	Dejep.olympiáda		8.-12.miesto		
21.	Dávid Písařík	9.A	Dejep.olympiáda		9.miesto		
22.	Miroslav Turan	9.C	Dejep.olympiáda		14.miesto		
23.	Miloslava Dražilová	6.A	Kráľ čitateľov		3.miesto		
24.	Petra Archelová	8.A	Olymp. Sjl		8.-12.miesto		
25.	Karolína Jurčíková	9.A	Školské MS v plávaní				4.m.+7.miesto
26.	Martin Sedlák	9.A					4.m.+10.miesto
27.	Marek Pírožek	8.A					6.m.+8.miesto
28.	Filip Žlkovan	8.A					10.m.+13.m.
29.	Adrián Ištvancko	9.A			2.m.+3.m.		
30.	Marko Bušovský				2.m.+2.m.		
31.	Denisa Holodová	9.A			2.m.+6.m.		
32.	Nikola Valigurová	8.A			3.m.+3.m.		
33.	Eva Doležalová	9.A			3.m.+3.m.		
34.	Viktória Matejková				4.m.+6.m.		
35.	Michaela Komiňáková	9.A			3.m.+5.m.		
36.	Adam Harhovský				5.m.+6.m.		
37.	Patricia Komiňáková	9.A			5.miesto		
38.	najmladší žiaci		Malý futbal	1.miesto	1.miesto	3.miesto	
39.	mladší žiaci		Vybíjaná	1. miesto	2. miesto		
40.	mladšie žiačky		Hádzaná	3.miesto			
41.	starší žiaci		Stolný tenis		4.miesto		

42.	starší žiaci		Street Hockey liga	2.miesto			
43.	starší žiaci		Cezpoľný beh		1. miesto	1.miesto	6. miesto
44.	starší žiaci		Atletika		1. miesto	1. miesto	5. miesto
45.	starší žiaci		Atletika		2. miesto		
46.	Martin Vojsovič				1. miesto	1. miesto	8. miesto

V tomto školskom roku sa nám podarilo splniť jednu z hlavných úloh, obhájiť jedno z popredných miest „**Najšportovejšia škola mesta Poprad**“. V celkovom poradí sme sa po zimnej a letnej časti umiestnili na **2. mieste**.

Protidrogová výchova a iné sociálno-patologické javy

V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám aj v školskom roku 2008/2009 bola protidrogová výchova integrálnou súčasťou vyučovacieho procesu.

Na I. stupni sa jej jednotlivým oblastiam venovali deti na hodinách čítania, slovenského jazyka ale aj v školskom klube, hovorili a aj kreslili napr. na tému obťažovania i šikanovania zo strany spolužiakov, ale aj iných osôb (Dotyky nie sú na rozkaz, Pusinky nie sú na rozkaz, Ako povedať NIE!).

Výbornou pomôckou im bola knižka a pracovný zošit „Nenič svoje múdre telo“. Na hodinách prvouky a prírodovedy hovorili o zdraví škodiacich vplyvoch na ľudský organizmus (tabak, alkohol, drogy, chemikálie, ...) a pracovali na množstve projektov k danej téme. Plánovaná a dohodnutá beseda s pracovníčkami oddelenia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Poprade bola pre nevhodnosť termínov presunutá na začiatok budúceho školského roka.

Na II. stupni je protidrogová výchova neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a to hlavne v rámci hodín výchovných predmetov – etická a občianska výchova, ale aj prírodopisu, dejepisu či telesnej výchovy. Žiaci čerpali dôležité informácie z doplnkových učebných textov „Ako poznám sám seba“ a „Ako zmeniť sám seba“ pre jednotlivé ročníky, ktoré používali na triednických hodinách.

Dominantnou akciou bol aj v tomto školskom roku v mesiaci november v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám už 6. ročník celoškolskej akcie pod názvom **LEPŠIE AKO DROGA**. Zapojili sa do nej žiaci celej školy. Na prvom stupni kreslili a maľovali, pracovali na projektoch, žiaci druhého stupňa písali List droge a najstarší žiaci 8. a 9. ročníka diskutovali o problematike drog a delikvencie mládeže s príslušníkmi Mestskej polície v Poprade. Pozornosť bola venovaná aj problematike šikanovania a jeho trestno-právnych dôsledkov. Na vyučovacích hodinách sa učitelia a žiaci rozprávali na rôzne témy týkajúce sa závislostí. Počas veľkých prestávok vládol na chodbách čulý športový ruch. K dispozícii boli stolnotenisové stoly veru športuchtivých detí bolo okolo nich veľa.

V mesiaci február 2009 sa žiaci školy v spolupráci s agentúrou LETart Production v Martine zúčastnili na **výchovných koncertoch**. Pre žiakov prvého stupňa to bolo vystúpenie zamerané na správny životný štýl a životosprávu a pre žiakov druhého stupňa bol pripravený antidiskriminačný hudobno-motivačný program **Mosty** venovaný šikanovaniu a agresivite, tolerancii, znášanlivosti a akceptovaniu všetkých ľudí bez rozdielu.

Dňa 27. marca 2009 sa žiaci 8. ročníka stali účastníkmi besedy venovanej najnovšiemu patologickému fenoménu našej doby, **elektronickému šikanovaniu**. Bolo pre nich veľkou novinkou i poučením. V tomto mesiaci sa aj pracovník Pedagogicko-psychologickej poradne Mgr. Marcel Kubinský venoval s deťmi témam súvisiacim so sociálno-patologickými javmi, sexuálnym obťažovaním a obchodovaním s dievčatami z pohľadu pracovníka psychologickej poradne a ich následkom pre ďalší život mladého človeka.

V mesiaci apríl žiaci 8. a 9. ročníka sa uchádzali o výber svojej výtvarnej práce do **15. ročníka celoštátnej tematickej výtvarnej súťaže a putovnej výstavy s medzinárodnou účasťou s protidrogovým zameraním „Prečo som na svete rád/rada“**. Najúspešnejšími žiakmi našej školy boli Zita Zemanová a Peter Vavřík a ich práce putovali do Národného osvetového centra v Bratislave.

Koordinátorka protidrogovej výchovy v spolupráci s vedením školy vypracovala Školskú stratégiu riešenia šikanovania podľa Metodického usmernenia č. 7/2006, odbornej literatúry a MC v Prešove. Táto voľba v stručnej podobe zverejnená na našej internetovej stránke a boli s ňou oboznámení všetci členovia pedagogického zboru.

Podľa tejto stratégie boli riešené prípady napr. elektronického šikanovania v 6.C triede, následne sa všetci jej žiaci zúčastnili prezentácie a diskusie na túto tému, alebo priameho šikanovania spolužiakov v 3.A triede.

Environmentálna výchova

Environmentálna výchova sa v školskom roku 2008/2009 realizovala v troch úrovniach, ako samostatný predmet ekologická výchova v 5. a 6. ročníku, ako environmentálne ciele všetkých vyučovacích predmetov a ako aktivity smerujúce k upevňovaniu environmentálneho povedomia detí.

Cieľom environmentálnej výchovy je poznať zložky životného prostredia, vzájomné vzťahy organizmov a vplyv človeka na životné prostredie, vychovávať k ohľaduplnosti, k životnému prostrediu a k sebe samému.

Na hodinách ekologickej výchovy si žiaci poznatky o životnom prostredí osvojovali prostredníctvom projektovej činnosti, ekohier, praktických úloh. Učili sa hodnotiť získavané poznatky, navrhovať riešenia. V piatom ročníku bolo učivo zamerané na poznanie zložiek životného prostredia, ich vzájomného vplyvu a činností človeka smerujúcich ku zmene jeho kvality. V šiestom ročníku sa žiaci oboznámili s globálnym charakterom ekologických problémov, ich príčinami a možnosťami ich riešenia. Súčasťou učiva v tomto ročníku je tematický celok venovaný problematike vplyvu životného prostredia na fyzické a psychické zdravie človeka.

Plnenie úloh bolo realizované na základe plánu environmentálnej výchovy, ktorý bol vypracovaný na školský rok 2008/2009. Žiaci našej školy sa celoročne starajú o estetickú úpravu tried a areálu školy. V októbri a apríli sa naša škola zapojila do zberu papiera. Prostredníctvom ekohier, ekovýstaviek, projektov sme si pripomenuli Deň vody, Deň Zeme a Svetový deň životného prostredia. Pri tejto príležitosti sme využili spoluprácu s Mgr. A. Salajovou zo SAŽP a Ing. mjr. P Rumlera z HaZZ v Poprade, ktorý pripravil projekciu a besedu s tematikou ochrany lesov pred lesnými požiarmi. V septembri a júni sme sa zúčastnili účelového cvičenia zameraného na ochranu človeka a prírody.

Na I. stupni boli úlohy splnené s výnimkou tém pieskové fantázie, ježko a jeho rodina – 1. ročník, kompostovanie – 2. ročník, racionálne využívanie prírodných zdrojov – 3. ročník, exkurzia na Gánovský hrádok – 4. ročník. Niektoré témy boli odučené v rámci iných vyučovacích predmetov, ako bolo uvedené v pláne. Niektoré učivo sa doplnilo praktickou činnosťou, ako sadenie rstlín, pletie buriny, zber odpadkov v areáli školy, poznávacie vychádzky do okolia školy.

Žiaci našej školy sa zúčastnili akcie Čisté hory a filmového predstavenia v rámci festivalu Horských filmov a Envirofilmu. Zapojili sme sa do vedomostnej súťaže HYPERICUM, kde sme skončili v našom regióne na štvrtom mieste. S cieľom rozšíriť environmentálne povedomie za rámec našej školy sa žiaci zapojili do projektov Separujte s Hugom a Povedzte to doma. Zúčastnili sme sa súťaže Mladý zdravotník. Pre náročnosť žiaci neprejavili záujem o súťaž Poznaj a chráň prírodu našej vlasti.

Podľa plánu sa uskutočnili školské výlety a exkurzie.

Školský klub detí

ŠKD pri ZŠ s MŠ mal 3 oddelenia. V jednotlivých oddeleniach pracovali vychovávateľky Anna Vnencáková, Júlia Uhrová a Marcela Kostyšáková. Oddelenia boli zamerané na športovú činnosť – plávanie a esteticko-hudobnú činnosť. Cieľom ŠKD počas celého školského roka bolo, aby sa deti vedeli správať aj mimo vyučovania, zapájať do rôznych aktivít v krúžkoch aj v samotnom klube detí. Veľký dôraz bol kladený na relaxačnú a športovú činnosť (plavecký krúžok). Žiaci sa zúčastňovali pravidelne činnosti v knižnici v Spišskej Sobote. Príprava na vyučovanie bola zameraná na písanie úloh, precvičovanie učiva, čítanie, didaktické hry. Vychovávateľky sa počas celého školského roka snažili, aby atmosféra v klube bola priateľská, aby nedochádzalo medzi deťmi k nezhodám a bitkám. Výtvarné práce boli prezentované na školskej nástenke.

Výchovno-výcvikové kurzy pre žiakov boli zamerané na výchovnú stránku, rozvoj pohybových zručností a schopností a na zdravotnú a dopravnú výchovu. Realizovali sme:

- kurz dopravnej výchovy formou teoretickej a praktickej prípravy žiakov na detskom dopravnom ihrisku v ZŠ s MŠ Komenského ulica v Poprade
- základný plavecký výcvik pre žiakov tretieho ročníka
- lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov siedmeho ročníka
- školu v prírode pre žiakov 2.- 5. ročníka

- športové sústreďenie žiakov športových tried ľadového hokeja
- ochrana človeka a prírody

5. Zapojenie školy do projektov

NÁZOV PROJEKTU (VYHLASOVATEĽ)	GRANTOVÝ PROGRAM	PREDKLADATEĽ	VÝŠKA GRANTU
O jeden autobus neskôr Nadácia COOP Jednota Slovensko	„Nech sa nám netúlajú“	PaedDr. Lavríková Anna	úspešný 1 400 €
„Výlety za umením“ Nadácia VÚB		PaedDr. Lavríková Anna	úspešný
Pod' s nami hrať floorbal Nadácia VÚB	Otvorená grantová schéma pre šport 2009	Mgr. Gajan Martin	
Športové triedy – podpora a vznik športových tried a zlepšenie podmienok v existujúcich športových triedach Ministerstvo školstva SR		Mgr. Potocký Tomáš	úspešný 12 849,03 €

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2008/2009 nebola vykonaná školská inšpekcia.

7. Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Škola je postavená v tichom a bezpečnom prostredí s množstvom zelene. Tvorí ju komplex troch budov.

Škola má 25 kmeňových učební, učebňu výpočtovej techniky s pripojením na internet, školskú knižnicu, dve telocvične, futbalové ihrisko s atletickou dráhou, posilňovňu, 2 malé asfaltové ihriská, školské dielne, šatne, veľkú zborovňu, kancelárske priestory, kabinet výchovného poradcu, odborné kabinety pre učiteľov, hygienické zariadenia. Veľká telocvična je zrekonštruovaná (nová palubovka, odvodnenie). Malá telocvična je v súčasnosti v havarijnom stave z dôvodu poškodenej strechy, zatekania do telocvične, v dôsledku čoho je poškodené osvetlenie a palubovka.

V zimných mesiacoch sme zrealizovali rekonštrukciu chlapčenských toaliet na dvoch poschodiach, v lete sme pokračovali svojpomocne v rekonštrukcii dvoch toaliet pre dospelých. Z chodbových priestorov sme vybudovali dve menšie učebne, ktoré budú slúžiť na

výuku delených vyučovacích hodín (cudzie jazyky, etická a náboženská výchova). Zriadili sme novú zasadaciu miestnosť pre účely zasadnutí MZ, PK, gremiálnych porád, zasadnutí rady školy a zriadili sme nábytkom knižnicu. Niektoré miestnosti sme vybavili novými podlahami, menšie úpravy boli vykonané v triedach, v materskej škole a v hygienických zariadeniach. Svojpomocne, respektíve sponzorsky boli vymalované niektoré učebne. Na základe správy RÚVZ v Poprade sa zrealizovali opatrenia v priestoroch školskej kuchyne a v skladových priestoroch. V objekte okolia školy bolo inštalované osvetlenie dvoma reflektormi.

Z eurofondov sa budeme snažiť získať finančné prostriedky z projektu na obnovu školy. Našou prioritou bude riešenie problému starej strechy. Keďže sme športovou školou, zameriame sa v budúcnosti na obnovu školského športového areálu.

V zmysle Uznesenia Mestského zastupiteľstva mesta Poprad č. 18/2009 zo dňa 29. mája 2009 bol škole odňatý nehnuteľný majetok zo správy o výmere 5789 m² v celkovej účtovnej hodnote 96 097,40 € s účinnosťou k 31. 05. 2009.

8. Spolupráca školy s ďalšími subjektmi a organizáciami

Škola mala počas celého školského roka oporu v rodičoch svojich žiakov. Spolupráca s Výborom rodičovského združenia pod vedením Ing. Sylvie Bujňákovej bola na veľmi dobrej úrovni. Veľká vďaka patrí rodičovskej verejnosti za ochotu podporovať školu a pomáhať jej. Počas školského roka rodičia využívali konzultačné dni a triedne schôdze na získanie informácií o svojich deťoch. Pravidelne sa konali stretnutia členov Rady školy, ktorí boli maximálne ústretoví a nápomocní pri riešení rôznych problémov. Na veľmi dobrej úrovni bola spolupráca s Mestom Poprad a taktiež s vedením hokejového klubu pod vedením prezidenta HK Ing. Antona Danka a výkonného riaditeľa HK Ing. Tibora Turana. Konali sa zasadnutie športovej rady za prítomnosti trénerov, vedúcich mužstiev, vedenia hokejového klubu a riaditeľky školy v priestoroch školy. V júni 2009 sa uskutočnilo stretnutie primátora mesta Poprad Ing. Antona Danka s rodičmi žiakov v súvislosti s budúcnosťou mládežníckeho hokeja v meste Poprad. S Klubom Sobotčanov sa uskutočnili rôzne kultúrne vystúpenia našich žiakov. V maximálnej miere sme využívali služby Strediska služieb škole.

9. Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavné strategické ciele pre školský rok 2008/09 boli obsiahnuté v pláne práce. Nie všetky sa nám podarilo splniť.

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Oblasť vzdelávania pedagogických pracovníkov
Oblasť mimovyučovacích a voľnočasových aktivít žiakov
Práca s nadanými žiakmi v oblasti športu
Úspešnosť umiestnenia s v súťažiach športového a

výtvarného charakteru
Zavádzanie informačných a komunikačných technológií
do vyučovacieho procesu, práca s výukovými
programami
Dlhodobo dosahujúce popredné umiestnenia školy
v súťaži „Najšportovejšia škola“
Prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej
tlačí a televízii

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom
odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov
u žiakov, kde v rodinách pretrvávajú problémy
Dochádzka žiakov do školy (žiaci rómskeho pôvodu)
Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych
vyučovacích metód a foriem práce
Malá úspešnosť umiestnenia sa žiakov vo vedomostných
súťažiach

OHROZENIA

**Zhoršovanie technického stavu budov školy a
následné zvyšovanie prevádzkových nákladov
Nepriaznivý demografický vývoj v regióne
Nutnosť prijímania racionalizačných opatrení z
dôvodu úbytku žiakov školy
Zvýšený počet detí s poruchami správania a učenia**

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

a) Dotácia zo štátneho rozpočtu:

Na činnosť prenesených kompetencií na rok 2008 štát prideliť zriaďovateľovi na školu sumu:
17 151 tis. Sk

z toho:

osobné náklady: 13 980 tis. Sk

prevádzka školy: 3 171 tis. Sk

Rozpočet bol zriaďovateľom upravený na 17 856 tis. Sk

z toho:

osobné náklady: 14 504 806 Sk

prevádzka školy: 3 351 532 Sk

Kapitálové výdavky vo výške 1 507 tis. Sk boli určené na rekonštrukciu toaliet a nákup
strojného vybavenia v ŠJ.

Z podielových daní zriaďovateľ poskytol finančné prostriedky – originálne kompetencie:

MŠ: 2 566 tis. Sk, z toho 5. ročné deti 29 520 Sk

ŠKD: 1 091 tis. Sk, z toho vzdelávacie poukazy 62 400 Sk
ŠJ: 2 478 tis. Sk

b) **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov:** 860 tis. Sk

c) **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:**

- do prenesených kompetencií: 349 760 Sk
- do originálnych kompetencií: 62 400 Sk

Uvedené finančné prostriedky boli použité na odmeny pre vedúcich záujmových útvarov a na ich činnosť.

d) **Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb:**

Z 2% prispelo rodičovské združenie školy sumou vo výške: 0 Sk

e) **Finančné prostriedky z vlastných príjmov:**

V roku 2008 mala škola príjmy z:

- prenájom telocvične a služobného bytu: 152 663,05 Sk
- kuchynský odpad: 2 650,00 Sk
- poplatok za MŠ: 178 220,00 Sk
- poplatok za ŠKD: 72 150,00 Sk
- úrok: 2 837,98 Sk
- stravné/réžia: 487 389,90 Sk

Príjmy spolu činili: 895 910,93 Sk

Finančné prostriedky získané z príjmov boli použité na úhradu energií, údržbu budov a reprezentačné.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009 bola prerokovaná a schválená:

- **na pedagogickej rade a zasadnutí Rady školy dňa 05.10.2009.**

PaedDr. Adriana Oravcová
riaditeľka školy

Mgr. Soňa Kubovová
predseda rady školy

ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica 1600/4, 058 01 Poprad – Sp. Sobota

MATERSKÁ ŠKOLA

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009**

Prerokované na Rade školy dňa 05.10.2009

PaedDr. Adriana Oravcová
riaditeľka školy

Mgr. Soňa Kubovová
predseda Rady školy

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Zriaďovateľom je mesto Poprad. Od 2. septembra 2004 je MŠ zlúčená so základnou školou.

MŠ je trojtriedna, poskytuje výchovnú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov. V MŠ je umožnený aj poldenný pobyt, ak o to požiadajú rodičia. Výchovno – vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 6 kvalifikovaných učiteliek. V školskom roku 2008/2009 bolo zapísaných 67 detí.

V MŠ sa nachádzajú 3 triedy, 3 spálne, umyvárka, WC, šatne, kuchynka, kancelária, sklad bielizne.

Personálne obsadenie:

Pedagogickí zamestnanci:	zástupkyňa:	Alena Božoňová
	učiteľky:	Katarína Rusnáková
		Želmíra Štefíková
		Dáša Maniaková
		Bc. Oľívia Šterbáková
		Mária Čellárová

Prevádzkoví zamestnanci:	kuchárka:	Anna Olekšáková
	pomocná kuchárka:	Helena Kol'ová
	upratovačka:	Viera Štelbaská

Plnenie dominantnej úlohy školy

V pedagogickom pôsobení sme sa zamerali na **rozvoj hry** ako dominantnej a najprirodzenejšej aktivity dieťaťa a na rozvoj individuálnych komunikačných schopností detí vo všetkých výchovno- vzdelávacích činnostiach. Posilňovali sme citový vzťah k rodine, blízkym ľuďom, okoliu, oboznamovali sme ich s národnými piesňami. Pripravovali sme pre rodičov besiedky, ukážky výchovných činností s deťmi, otvorené hodiny, tvorivé dielne, triedne rodičovské združenia, a tým sme skvalitňovali spoluprácu s rodinou.

Chorobnosť detí bola primeraná ich veku, nevyskytli sa žiadne vážne infekčné ochorenia. Činnosti s deťmi boli zamerané na znižovanie chorobnosti a prevenciu chorôb (ranné rozcvičky, otužovanie, pravidelný pobyt vonku, cvičenie vonku podľa počasia, predplavecká

príprava, vychádzky do prírody s najstaršími deťmi a letná športová olympiáda (p.uč. Šterbáková, Štefíková).

Celý pedagogický kolektív zamerlal svoju činnosť na rozvíjanie najprirodzenejšej detskej činnosti – hry, v ktorej sa uplatňovali telesné a duševné schopnosti detí, ďalej na výchovu k zdravému spôsobu života u detí a na rozširovanie vedomostí a zručností učiteliek formou vzdelávania sa na metodických združeniach organizovaných v škole a samovzdelávaním.

V rámci vzájomnej dôvery a informovanosti sme vylepšovali **spoluprácu s rodičmi**. Pre deti sme vytvárali priaznivú psychosociálnu klímu, a tým sme eliminovali citové problémy detí pri vstupe do MŠ. Skvalitnili sme spoluprácu s výborom ZRPŠ.

Využívali sme rôzne **formy spolupráce MŠ s rodičmi**: konzultácie, ukážky prác z činností s deťmi na Dni otvorených dverí, tvorivé dielne a spoločné besiedky, triedne rodičovské združenia a individuálne rozhovory s rodičmi.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme sa sústredili na **ujasnenie si plánovania**, konfrontovali sme rôzne názory a rozvíjali sme proces individuálneho hľadania, objavovania a nachádzania nových ciest. Plánovali sme mesačne a týždenne s tematickým zameraním.

Stanovili sme si preštudovať túto príslušnú literatúru:

- ❖ Edukačnými hrami poznávame svet (Podhájecká)
- ❖ Rozvíjanie emocionality dieťaťa predškolského veku (Semanová, Miňová)
- ❖ Praktické príručky z vydavateľstva Portál a Rokus

Postrehy a zaujímavosti p. učiteľky zaznamenávali do svojho portfólia individuálneho štúdia a podľa potreby ich využívali v praxi.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

Pedagogické pôsobenie učiteliek pri integrovanom plnení obsahu výchovy a vzdelávania z **rozvíjania poznania** a dobre zabezpečená spätná väzba mali priaznivý vplyv na utváranie trvalých poznatkov detí. Aktivizujúce pomôcky, pracovné zošity z Nomí a audiovizuálna technika stimulovali ich záujem a radosť z činností. Rešpektovali sme individuálne potreby detí, ich schopnosti a rozdiely a systematicky sme rozvíjali praktické aplikácie osvojovania

poznatkov a zručností, samé prinášali z domu rôzne encyklopédie a knihy a dopĺňali kútiky a pracovné centrá.

Systematicky sme rozvíjali praktickú aplikáciu osvojených poznatkov, vedomostí a zručností, cielene sme podporovali tvorivý potenciál detí. Grafomotorické zručnosti sme rozvíjali plánovane a systematicky s využitím pracovných zošitov. Detí sa zaujímajú o nové veci a skúsenosti. U niektorých poznatkový systém je rozvinutý nad rámec Programu a výchovy a vzdelávania, čo sme rešpektovali a zohľadňovali.

Úlohy a čiastkové ciele jazykovej výchovy sme integrovali do celodenného výchovného pôsobenia, vhodnou štylizáciou otvorených otázok a svojim rečovým prejavom sme stimulovali a podnecovali samostatnosť a rečovú aktivitu detí. Deti s logopedickými poruchami navštevovali logopedickú poradňu. Bohaté slovná zásoba väčšiny detí sa prejavovala v plynulom vyjadrovaní vlastných zážitkov, v spontánnej komunikácii sa deti vyjadrovali súvislo, jazykovo správne a zrozumiteľne. Vhodnými doplňujúcimi otázkami sme nenásilne navádzali deti na súvislé odpovede. Skvalitnili sme učebné pomôcky z tejto oblasti dokúpením nových obrazových materiálov.

V zamestnaniach z **matematických predstáv** deti získali poznatky o veľkosti, tvare, množstve predmetov a ich umiestnení v priestore. Praktickými činnosťami, manipuláciou s predmetmi si upevňovali presnosť, pozorovacie schopnosti a logické myslenie. Prácou s Legom a inými modernými stavebnicami mali možnosť tvoriť, rozvíjať si fantáziu a predstavivosť a tiež manipulačné schopnosti a jemnú motoriku. Dobré výsledky pri práci s pracovnými zošitmi svedčia o tom, že deťom nechýbajú špecifické matematické schopnosti. Samostatne dokážu plniť matematické a rôzne logické, problémové úlohy a aplikovať poznatky v zmenených situáciách. Deti sú veľmi dobre pripravené z matematických predstáv na vstup do ZŠ, nakoľko sme pri práci využívali i dostatok rozličných didaktických pomôcok, vlastných pracovných listov a úloh, ktoré deti majú veľmi radi.

Telesná výchova prebiehala spontánne a nenásilne, táto zložka je deťmi mimoriadne obľúbená a žiadaná. Ranné cvičenia na riekanky a v spojitosti s pesničkami prispeli medzi deťmi k rozvoju estetického prejavu. Deti získali rôznorodé pohybové skúsenosti, pričom si precvičovali všetky svalové skupiny. Úroveň pohybových schopností väčšiny detí je dobrá. Pri rozcvičkách sme vychádzali z nízkych polôh, dbali sme na čo najpresnejšie vykonávanie zdravotných cvikov metódou napodobňovania v spojitosti so slovnou inštrukciou. Dbali sme na individuálny prístup k deťom, nakoľko ich pohybové dispozície sú ovplyvnené

dedičnosťou i rodinnou výchovou. Zaznamenali sme deti s nadpriemernými pohybovými zručnosťami, ale i deti menej pohybovo zdatné a tiež odmietajúce cvičiť.

Realizácia TV sa spetrovala aj využívaním telocvične ZŠ jedenkrát týždenne, kde deti mali možnosť využívať väčšie množstvo náradia, trampolína, rebriny

Vychádzkami do okolitej prírody, k rieke Poprad, ku kačičkám sme viedli deti k prekonávaniu nerovného terénu a k zvyšovaniu vytrvalosti. Súťažami, športovými olympiádami v zime i v lete sme u detí podporovali radosť z pohybu a utvárali schopnosť čestného športového zápolenia a schopnosť zmieriť sa s prehrou.

Vo výtvarnej výchove vyjadrovali deti v priebehu celého školského roka prostredníctvom kreslenia, maľovania a konštruovania svoje predstavy a túžby. Deti majú veľmi kladný vzťah k výtvarnej výchove, k rôznym výtvarným technikám, o čom svedčí záujem detí o VV i počas ranných hier i popoludňajších činností. S veľmi dobrými výsledkami pracoval výtvarný krúžok pod vedením učiteľky Štefíkovej, preto ho budeme podporovať aj v budúcnosti.

Na zamestnaniach z VV ale i **pracovnej výchovy** deti vytvorili množstvo darčkových, milých predmetov, ktorými potešili nielen svojich kamarátov či už pri návšteve ZŠ, alebo pri rozlúčke s predškólakmi, ale aj svoje mamky a babičky pri príležitosti Dňa matiek. Mnoho prác zdobilo šatne a spoločné priestory MŠ. Veľkú radosť mali deti, keď sa mali výtvarne prejaviť pri kreslení farbenými kriedami na chodník pri materskej škole pri príležitosti MDD. V pracovnej výchove sme deti viedli k rozvíjaniu samoobslužných činností, k samostatnosti a starostlivosti o seba a svoje zdravie. Pri všetkých činnostiach sme viedli deti k poriadkumilovnosti a zmyslu pre čistotu. Prácu sme vždy vhodne motivovali, aby bola pre deti zábavou a poučením. Počas celého roka sme striedali rôzne techniky práce, využívali sme rôzny odpadový materiál a všetky detské výtvary boli inštalované na chodbách materskej školy. Pozorovaním práce dospelých v okolí MŠ (stavba domu), ale i zapájaním sa do činností súvisiacich so starostlivosťou o izbové rastliny či domáce zvieratá, sme u detí utvárali základné poznatky o potrebe ochrany prírody na elementárnej úrovni.

Najmladšie deti urobili vo svete literatúry svoje prvé kroky, naučili sa sústredene počúvať prvé riekanky a rozprávočky, osvojili si množstvo riekaniek a básničiek nielen na ranných rozcvičkách, ale i na zamestnaniach z **literárnej výchovy**. Deti v starších oddeleniach sa naučili vnímať krásu rodnej reči, ľudovú slovesnosť a ľudové rozprávky. Čítanie rozprávok pred poobedným spánkom patrí ku každodenným rituálom. Najstaršie deti pravidelnými

návštevami knižnice spoznávali množstvo literárnych textov a autorov detských kníh, okrem toho sa dozvedeli, ako sa vyrába kniha a ako sa máme o knihy starať. Deti dramatizovali dobre známe texty z CD-čiek a MG-pások, čo predviedli na besiedkach a krátkych oslavách v MŠ. Deti prišli do styku s dramatickým umením, videli niekoľko divadelných predstavení z Prešova, Košíc a Sp. Novej Vsi, čím si osvojili základné normy kultúrneho správania. Všetky zážitky z predstavení a vypočutých textov spracovávali. Zdokonaľovali sme sa v predčitateľskej gramotnosti, zhotovovali sme literárne kútky (na uvoľnenie, relaxáciu s knihou, hudbou), prezerali leporelá, rozprávali o obrázkoch, pravidelné návštevy v I.ročníku nad rozprávkovou knihou, reprodukcia čítaného textu, týždeň hlasného čítania, maľované čítanie, pravidelné návštevy knižnice v Spišskej Sobote.

Hudobná výchova má veľmi dobrú úroveň a tradíciu. Hudbu a spev sme využívali v priebehu celého dňa na utíšenie, uspokojenie a rozveselenie detí. Stala sa súčasťou hier, poskytovala im množstvo príležitostí na ich sebaujadrnenie. Rozvíjali sme sluchové a hlasové schopnosti. Hudobné aktivity mali relaxačný, oddychový a zábavný charakter. Veľmi dobré výsledky dosahuje pani učiteľka Rusnáková, ktorá vedie spevácky krúžok.

Krúžková činnosť:

Anglický jazyk – p. Remenárová

Krúžok šikovných rúk – p.uč. Šterbáková

Telovýchovný krúžok – p.uč. Maniaková

Výtvarný krúžok – p.uč. Štefíková

Spevácky krúžok - p.uč. Rusnáková

Aktivity školy uskutočnené v školskom roku 2008/2009

Okrem plnenia úloh z Programu výchovy a vzdelávania detí a Programu Zdravá škola sme uskutočnili tieto pozoruhodné aktivity:

- ❖ Gaštanové popoludnie s rodičmi – práca s jesennými plodmi
- ❖ Deň jablka
- ❖ Deň zdravej výživy spojený s prípravou zdravých šalátov a bylinkových čajov
- ❖ Návšteva Slovenského Červeného kríža v Sp. Sobote – Mesiac úcty k starším
- ❖ Privítanie Mikuláša v MŠ, Mikuláš v klube dôchodcov v Sp. Sobote, Mikuláš v SČK

- ❖ Vianočná besiedka – pečenie perníkov spoločne s rodičmi v jedálni ZŠ
- ❖ Zápis detí do ZŠ spoločne so svojimi učiteľkami
- ❖ Karneval v priestoroch MŠ
- ❖ Beseda s trénerom hokejistov – p. Skokan
- ❖ Besiedka pre mamičky pri príležitosti Dňa matiek, Deň matiek v Kultúrnom dome v Sp. Sobote, v ČK v Sp. Sobote
- ❖ Turistické vychádzky do prírody v každom ročnom období
- ❖ Športová olympiáda v zime a v lete mestská športová olympiáda
- ❖ Súťaž – „Evička nám ochorela“
- ❖ Beseda s príslušníkmi polície – p. Božoňová
- ❖ Beseda s lekárkou MUDr. Bezákovou „Ako sa starať o môj sluch“
- ❖ Beseda s p. Ing. Fábrym – „Ako sa starať o svoje srdiečko“
- ❖ Predplavecká príprava v AQUA CITY Poprad
- ❖ Rozlúčka s predškolákmi
- ❖ Praktické ukážky v dopravnej výchove
- ❖ Spoločná akcia s rodičmi pri príležitosti MDD
- ❖ Separovanie odpadu so žiakmi 9. ročníka ZŠ
- ❖ Divadlo „O Červenej Čiapočke“ – p.uč. Rusnáková a Bc. Šterbáková
- ❖ Týždeň radosti v MŠ – Miss Bábika, Spevácka súťaž, Najkrajší zostrojený útvar, Detská módna prehliadka

Výtvarné súťaže

Naša materská škola sa pravidelne zapája do výtvarných súťaží poriadaných rôznymi organizáciami a redakciami detských časopisov.

- ❖ Súťaž „Zdravé zúbky“
- ❖ Opavia
- ❖ Súťaž „Svet očami detí“
- ❖ Hvezdáreň Prešov
- ❖ Detský časopis „Včielka“

Spolupráca so ZŠ Spišská Sobota v Poprade

Spolupráca so ZŠ Spišská Sobota je na vysokej úrovni. Deti materskej školy a základnej školy prežili spoločne hodiny čítania a matematiky, telesnej výchovy, výtvarnej výchovy, pracovnej výchovy. Zúčastnili sme sa zápisu do prvého ročníka ZŠ, čím sme prispeli k odbúraní stresu

a napätia medzi deťmi a rodičmi. Prispieva k tomu aj fakt, že deti I. ročníkov sú na jednom poschodí s MŠ.

Spolupráca s rodičmi a výborom rodičovského združenia

Spolupráca s rodičmi prebiehala v rámci vzájomnej dôvery a informovanosti. Sme v dennom kontakte s rodičmi, rozhovory sú zamerané na problémy adaptácie, rečové problémy, logopedickú starostlivosť, pripravenosť na školu, chorobnosť detí, odozvy na akcie s deťmi a estetickú výzdobu v MŠ.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí pracovníci sa zúčastnili školenia k novým učebným osnovám ISCED 0.

Kontrolná činnosť

Bolo uskutočnených 10 hospitácií, náhodné návštevy v triedach, rozhovory s učiteľkami, rodičmi, kontroly písomnej dokumentácie tried a kontrola prác detí. Z hospitačnej činnosti vyplynulo, že v triedach učiteľky pracujú podľa PVaV, mesačné plány sú vypisované s časovým predstihom, triedna agenda je vedená podľa pokynov riaditeľka. Učiteľky na zamestnania a iné činnosti sú pripravené dostatočne. Zamestnania sú tvorivé, s dostatkom rôznych nápadov a námetov na vzbudenie záujmu a motiváciu detí. Učiteľky využívajú pomôcky z kabinetov, často vytvárajú svojpomocne nové predmety na skvalitnenie práce s deťmi. V školskom roku 2008/2009 sme mali 6 pedagogických porád, dve samostatné prevádzkové porady, školenie BOZP, PO a CO. Závery z porád sú zverejnené na nástenke v zborovni.

Všetky pekné a pozoruhodné akcie boli zaznamenané v kronike školy (p.uč. Rusnáková). Archivujeme všetky akcie na videopáske a máme peknú fotodokumentáciu.

Silné stránky školy

Materská škola má dobrú kvalifikovanosť a odbornosť učiteliek, ich záujem o odborný rast a vzdelávanie neustáva. Všetky učiteľky sú flexibilné a tvorivé. V budúcom školskom roku budeme pracovať podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, je to nový model vzdelávania, ktorý dáva priestor na dotvorenie obsahu výchovy a vzdelávania podľa lokálnych a regionálnych podmienok. Školský vzdelávací program sme zamerali na „Pohybom k zdraviu!“ a hlavným maskotom a sprievodcom nášho plánu práce je Janko Strunka, ktorý bude deti sprevádzať po celý školský rok. **V pedagogickom procese budeme**

hľadať nové cesty a formy práce s deťmi, kde by sme uplatňovali samostatné a tvorivé práce detí tak, aby sme uspokojili ich individuálne potreby a budeme podporovať edukačné aktivity zamerané na pohyb a zdravie.

Ekonomická situácia školy

Naša ekonomická situácia je veľmi dobrá. Máme dostatočné množstvo pomôcok, materiálu, hračiek. Podľa potreby nakupujeme kancelársky a výtvarný materiál, hračky. Údržba sa robí pravidelne, nedostatky sú okamžite odstránené. Vo všetkých spálňach a v kancelárii boli namontované vertikálne žalúzie, zakúpil sa koberec do mladšieho oddelenia a chladnička. Do budúcnosti plánujeme s výstavbou kvalitného detského ihriska.

Záver

Po zhodnotení našej celoročnej práce môžeme konštatovať, že vo všetkých výchovných zložkách sme dosiahli primerané výsledky. Úlohy ročného plánu sme splnili a v mnohých oblastiach aj prekročili, za čo patrí **podĎakovanie celému kolektívu materskej školy.** Zavádzanie nových demokratických a humanistických princípov do oblasti výchovy a vzdelávania nás viedlo k prehodnoteniu našej doterajšej práce, k upusteniu zavedených stereotypov a ku vnášaniu tvorivých, nových princípov. Nové trendy, ktoré sme skúšali v minulom roku – deň otvorených dverí, tvorivé dielne a zmenené besiedky pre rodičov sa nám vydarili, plánujeme v nich pokračovať a ešte viac ich skvalitňovať.